

PROYECTO VERDE 2014-15

I.E.S. "Miguel Fernández"

"ECOMIGUEL"

◀ Los pequeños cambios son poderosos ▶

Queremos sentirnos parte y no a-parte de los problemas de nuestro entorno y del planeta

Olga Patricia Rubio/Laura Cano

ÍNDICE

* Introducción.....	pág. 3
1.- Justificación.....	pág. 4
2.- Camino Recorrido.....	pág. 5-6
3.- Objetivos.....	pág. 6-7
4.- Actividades para el nuevo curso.....	pág. 7-14
5.- Evaluación.....	pág. 15
6.- Páginas webs de interés.....	pág. 15-16
7.- Lecturas recomendadas.....	pág. 17
8.- Música para los recreos.....	pág. 17-18
9.- Vídeos, cortos, documentales.....	pág. 18-19
Para reflexionar.....	pág. 19

* INTRODUCCIÓN

El deterioro de la naturaleza se incrementa a pasos agigantados a medida que los niveles de contaminación y la actuación irresponsable del ser humano es mayor. Para combatir esta polémica y problemática situación, **muy diversos centros escolares** de toda España y diferentes países Europeos **se suman cada vez más a un proyecto conocido como Agenda 21 Escolar**, derivada de la llamada **Agenda 21** surgida de la *Cumbre de Río de Naciones Unidas (1992)* con planes detallados de acciones hacia la sostenibilidad a nivel mundial, nacional y local.

En España son muchos los Ayuntamientos que la están potenciando y cada vez más, los colegios e Institutos que se suman a esta iniciativa de sostenibilidad. Algunos de ellos han llegado a ser reconocidos a nivel internacional como el **Programa Agenda Escolar de Barcelona**. Entre otros, el **Gobierno Vasco** también se ha visto atraído junto con los más de 20 centros escolares en **Sevilla**, otros tantos en **Castilla y León** y **Madrid** que se han sumado a este proyecto con el **objetivo de potenciar el desarrollo sostenible y contribuir a concienciar a los escolares acerca de cuestiones medioambientales**, implicando tanto a alumnos, profesores como personal no docente, ayuntamientos, asociaciones, entidades privadas, etc .

Y NOSOTROS DESDE MELILLA, y desde nuestro centro educativo el **I.E.S.:** **"Miguel Fernández"** queremos seguir los pasos de esta Agenda"21

- *Promoviendo iniciativas, actividades durante todo el curso en las que no sólo puedan participar nuestros **alumnos, profesorado y personal**, si no también sus **familiares, ONG, Asociaciones, entidades locales**. Implicando por tanto a toda nuestra comunidad educativa*
- *Animando a nuestros alumnos a **participar en la conservación del medio**, no solo desde su instituto, sino también desde su propia casa*
- *Dando cuenta de las **graves consecuencias de la acción humana sobre el medio** (contaminación, hábitos de consumo y transporte..)*
- *Aportando en las clases una **información clara** de todos aquellos temas vinculados con el campo ambiental, ya sea el **agua, los residuos o la energía**, a través de talleres didácticos y actividades amenas*
- *Sensibilizando para conseguir un primer acercamiento a la solución de los problemas medioambientales de hoy en día en nuestra ciudad.*

SENSIBILIZAREMOS Y MOTIVAREMOS para ello a nuestra comunidad educativa (2ª FASE MOTIVACIÓN) ilusionándoles en un proyecto común el "ECOMIGUEL" suscitando su compromiso y su participación.

1º.- Presentación al Equipo Directivo

2º.- Presentación al Claustro. Invitaremos a nuestro profesorado a aportar sus ideas y sugerencias así como a colaborar en las actividades desarrolladas. Su colaboración e implicación van a ser fundamentales a la hora de motivar a nuestros alumnos, participar en el diagnóstico y en la toma de decisiones e incorporar la educación ambiental de forma transversal en el currículo

3º.- Presentación en las reuniones de Padres - Madres y reuniones con los Alumn@

1.- JUSTIFICACIÓN

Desde hace unos años estamos preocupados por el devenir de nuestra ciudad en materia medioambiental, y de nuestro instituto en particular:

- ⊗ *Caos circulatorio en la puerta y alrededores de nuestro instituto, , con el consiguiente ruidos, humos, riesgos de accidentes para nuestros alumn@s, ocupación del espacio público reservado a los peatones (aceras, paso de peatones)*
- ⊗ *Acceso de nuestros escolares y profesorado al centro **principalmente en coche privado.***
- ⊗ *Consumo **no responsable** de nuestros alumn@s de la luz de las aulas, de los servicios, del agua, del papel y de su material escolar, así como de tecnología (móviles, equipos de sonido,...) y de sus vestimentas sujetas a modas*
- ⊗ *Desayunos **no saludables**, tanto en casa como en el horario escolar en el patio del centro (rufitos, chucherías, refrescos,...)*
- ⊗ *Uso de **papel** de aluminio así como de **botellas** de plástico y **bolsas** de plástico que se **usan** y se **tiran indiscriminadamente en el recreo.***
- ⊗ ***Suciedad indiscriminada en el patio de recreo***
- ⊗ ***Escaso acercamiento** del alumnado y del profesorado **al medio natural** para disfrutarlo, conocerlo y valorarlo*

:

3ª.-FASE DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE NUESTRO CENTRO: vamos a detectar los problemas ambientales que genera nuestro centro, cómo se producen y dónde se localizan para determinar con datos nuestra situación de partida:

+ **ENCUESTAS** para saber cómo acceden al centro nuestros estudiantes y profesores: **DIAGNÓSTICO DE MOVILIDAD**

+ Cuestionarios a los alumnos de 1º de E.S.O. (en las tutorías) para conocer sobre sus hábitos de desayuno, así como el tipo de materiales que utilizan para el transporte de sus bocadillos, agua, fruta

+ Datos del gasto de Luz y de papel por trimestre

2.- CAMINO RECORRIDO. Curso 2012-13

De entre las actividades llevadas a cabo durante la **1ª EVALUACIÓN** destacar:

- Septiembre por motivo de la Semana Europea de la Movilidad Taller Mecánica Básica y Circulación segura en bicicleta por la ciudad, participamos 3 profesores
- Bicifestaciones los primeros sábados del mes convocadas por Melilla ConBici con profes voluntarios y alumnos voluntarios de 2º E.S.O.
- Paseo didáctico para profesores inicio del trimestre por zona de Charrani junto con Guelaya Ecologistas en acción
- Participación en el Taller de Manualidades de Navidad con material reciclado del Departamento de Ciencias Naturales
- Paseo didáctico para profesores y alumnos **SÁBADO 14 de diciembre**, 10:00 h por zona pista de carros, Barranco Río Nano, Rostrogordo.
- En Proceso con tutoría 1º F y extensible al resto de tutorías de 1º , **NUESTROS RECREOS CON MENOS BASURAS** evitamos productos de usar y tirar (papel albal, botellas de plástico)
- Pendiente Campaña "Consumo Responsable en Navidad"

Lo hecho durante la **2ª EVALUACIÓN** fue:

- Difusión entre alumnado-profesorado, participación en **las BICIFESTACIONES de Enero, Febrero y Marzo**. Participan aproximadamente como media unos 10 alumnos, profesores 2
- **25 de ENERO CUENTACUENTOS para nuestro profesorado y amigos** del libro del activista Gustavo Duch "Sin lavarse las manos. Cuentos para antes de comer" en colaboración con Biblioteca
- **ENERO. Participación en la Campaña de WWF y Ecologistas en Acción "Pinta un Pez para salvar nuestros fondos marinos"**. Dibujos día del docente
- **FEBRERO. Difusión entre el profesorado y participación en las "JORNADAS CIUDAD E INFANCIA. Soñemos Melilla"** organizadas por el CICODE y MelillaConBici. "

* A partir de estas se nos despierta la necesidad de proponer a nuestro Claustro que se estudie la posibilidad de pedir a nuestra ciudad cortar al tráfico motorizado en la calle Jiménez Iglesias. A diario vemos a la entrada, salida de nuestros alumnos, así como en cada salida de los grupos del centro a lo largo de la mañana para ir al pabellón, **la gran inseguridad, malestar, contaminación...** que se sufre.

Descubrimos como había proyectos en nuestro panorama nacional de peatonizar calles sin coste prácticamente y sin obras, tan solo poniendo macetones, algún banco y pintando la carretera. Esto permite además poder probar el proyecto y si después de su uso como vía peatonal no resulta viable, poder volver a su uso anterior

- **RECOMENDACIONES de libros en la Web de nuestra biblioteca**, así como su préstamo
- **Próximo Sábado invitar participación senderismo**
- **Sábado 16 cerramos el trimestre con un pateo familiar**

Lo hecho durante la **3ª EVALUACIÓN** fue

- **Primer sábado/domingo Abril-Mayo y Junio Difusión-Participación Bicifestaciones.** MelillaconBici
- **14-20 de ABRIL Participación-Difusión de la “I Semana de la Bicicleta”** organizada por MelillaconBici.
 - Conferencias, Cineforum, BiciTapeo, Ruta en bici reivindicativa Cinturón Verde-Visita vivero especies naturales Guelaya. Con Bici al insti
- **22 de ABRIL Día de la Biodiversidad**
 - Murales alumnos “Apadrino Especies autóctonas de Melilla” 2º E.S.O.
 - Pintamos peces para salvar los fondos marinos. Campaña de Ecologistas en acción
 - Murales y Power-Point alumnos 1º E.S.O.
- **23 de ABRIL Día del Libro:**
 - Trueque de libros en colaboración con biblioteca
 - Taller lecturas medioambientales en biblioteca con selección de alumnos 2º E.S.O. Cuentos Jimmy Liao
 - Taller lecturas medioambientales (cuentos Jimmy Liao) en Melilla la Vieja: Plaza de Armas. Profesorado-amigos-familiares.
- **6-13 de MAYO Difusión-participación Campaña Dirección General de Tráfico “Da el paso: Anda”.** II Semana Internacional de la Seguridad Vial

- **17-26 de MAYO: Difusión-Participación en la 1ª Semana de Guelaya-Ecologistas en acción:**
 - **Conferencia** sobre el hábitat del **Araar (Tetraclinis)** especie autóctono de nuestra ciudad
 - **Charla** coloquio sobre **la Incineración de residuos**
 - **Taller de Varamiento** y conocimiento de los **Delfines**

- **5 DE JUNIO Celebramos el DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE:**
 - **Exposición** en el Hall por parte de profesorado D. de Ciencias naturales, Compensatoria, Laura Cano "**Mural de la Tierra con arena**" Exposición Trabajos de los alumnos de 1º Bachillerato, 1º, 2º, 3º de ESO.

 - **Exposición** del cuento itinerante por centros escolares cedido por Guelaya "**Caperucita camina sola. Reinserción de la infancia en la ciudad**"
 - **Exposición** cedida por Guelaya "**Especies naturales de Melilla**"

 - **Lecturas Medioambientales** para el profesorado-amigos y familia en la playa de las Cuevas del Conventico. 6 de JUNIO

 - **Cuentacuentos en la biblioteca** con alumnos de P.T. y A.L. "Caperucita camina sola..."

- **SÁBADO 15 DE JUNIO:** Despedida del curso con "**Paseo didáctico por Aguadú**"(avistamiento de aves, especies autóctonomas, limpieza de playas). Participan profesorado-amigos-familiares de nuestro centro y otros; padres y alumnos de 2º E.S.O. y miembros de Guelaya-Ecologistas en acción

- **VIERNES 21 DE JUNIO** "**Marcha nocturna en bicicleta**", organiza MelillaconBici

3.- OBJETIVOS:

1.- Formar a ciudadanos más independientes y conscientes de sus Derechos y Deberes, haciendo cargo de nuestra parte de responsabilidad a toda nuestra comunidad educativa

2.- Conocer el medio ambiente experimentándolo, recorriéndolo, viviéndolo y estudiándolo. Intervenir de forma activa, analizando nuestros problemas y buscando soluciones a los problemas identificados, tomando posición, protestando

3.- Resaltar entre nuestros escolares, familias y profesores los problemas de movilidad de nuestra ciudad, así como sus consecuencias para la salud individual y de la comunidad.

4.- Fomentar maneras de movernos por nuestra ciudad más gratificantes, agradables, saludables, ecológicas, justas (a pie, en bici, en patines, en transporte público); formando a ciudadanos que elijan no ser llevados, dejando el coche en casa para moverse sin ruido y sin ocupar mucho sitio, sin consumir inútilmente recursos no renovables como el carburante, sin contaminar el aire,

5.- Reivindicar facilidades, mejoras en nuestra ciudad para una movilidad sostenible, definiendo y difundiendo las rutas más recomendables para hacerlas en bicicleta y andando en el entorno de nuestro centro

6.- Conocer las consecuencias sociales y ecológicas de un consumo no consciente. Disfrutar del compromiso social, desquitándonos de las ataduras que la sociedad de consumo nos va imponiendo por el camino "MENOS PARA VIVIR MEJOR", consumiendo de manera consciente y libre.

7.- Sensibilizar, apoyar los desayunos saludables, sostenibles y sociales

8.- Fomentar la costumbre de REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR

9.- Reconocer y sentirse orgullosos de nuestro centro educativo.

10.- Predicar con el ejemplo y darnos cuenta de que un medio ambiente sano necesita que cambiemos nuestros estilos de vida.

4.- ACTIVIDADES PARA ESTE NUEVO CURSO

4ª.- FASE DE ACCIÓN PARA HACER MÁS SOSTENIBLE EL CENTRO. A partir de los problemas que detectaremos en la fase de diagnóstico de nuestra situación ambiental y la de nuestro entorno próximo, estableceremos unas propuestas de mejora. Como venimos conociendo los problemas existentes, nos planteamos:

1.- PATRULLA VERDE

Para este nuevo curso pretendemos reanudar la Patrulla Verde para estar presente en el patio de recreo, así como encargarse de difundir información por todo el centro a través de cartelera, del tablón verde, del blog.

Contaremos para ello con alumnos voluntarios de 2º de E.S.O. Vamos a intentar contar este año, con la participación de un mayor número de alumn@s e incluso de profesores, principalmente de los tutores de 1º. Entre las actividades a llevar a cabo destacamos:

- Ⓢ **Las camisetas.** Vamos a terminar de confeccionar las camisetas identificativas de la Patrulla pintando los propios alumnos sus mensajes en la parte delantera y dejando el sello impreso de patrulla verde para el dorso
- Ⓢ **Tablón Verde.** Hasta ahora hemos tenido un tablón informativo con noticias medioambientales tanto con actividades de nuestro centro como aquellas que se daban en nuestra ciudad pero, no ha calado entre nuestro alumnado y profesorado, así que nos vamos a proponer que nuestros alumnos de la Patrulla Verde sean los creadores de este Tablón manteniéndolo actualizado. También éstos van a hacer partícipes al resto de compañeros, proponiéndoles cada semana a un curso del primer ciclo ser los protagonistas, los responsables del tablón.

Pretendemos con ello que nuestros alumnos participen activamente, estén informados, tomen una actitud crítica y responsable en materia medioambiental (campañas, iniciativas, actividades, libros, películas)

- Ⓢ **Blog verde:** nos gustaría poder rescatar nuestro blog ya que el curso pasado nos fue imposible seguir dedicándole tiempo para trabajarlo. Este año buscaremos la implicación y participación de algún grupo de alumn@s
- Ⓢ **Nuestro rincón literario.** Vamos a seguir recomendando libros en nuestra pequeña estantería, así como documentales, películas en la página web de la biblioteca.

Queremos fomentar las lecturas comprometidas, reflexivas, respetuosas con el medio ambiente entre nuestro alumnado y profesorado.

Cada mes iremos sugiriendo un libro "Nuestra sugerencia del mes"

- ☉ **Concurso de carteles**, campaña de limpieza "Stop a las basuras" para los alumnos de 1º E.S.O. que son los que principalmente permanecen en el patio de recreo.

Cada grupo tendrán sus carteles en una zona asignada del patio. Ésta zona es la que se tendrán que responsabilizar de mantener limpia. Así al final de cada recreo la patrulla verde anotará cómo ha quedado el trozo de patio asignado a cada curso.. Al final de la semana se hará el recuento premiando a los grupos que hayan mantenido más limpia su zona (con envases reutilizables, bolsas reutilizables, objetos reciclados, camisetas con mensajes,..

- ☉ **Recreos musicados**: vamos a ambientar nuestro tiempo de recreo con sonidos de la naturaleza, música de raíz... para intentar que no sea todo ruido, chillidos y además nuestros alumnos puedan disfrutar de estos sonidos posiblemente desconocidos. Además las clases que vayan ganando los concursos que iremos planteando podrán ser los que elijan las canciones, eso sí nos tienen que sorprender bien por su mensaje, bien por su sonido "natural".
- ☉ **Documentales**. Aprovecharemos celebraciones puntuales para intentar hacer proyecciones donde poder visualizar cortos, documentales así como poder reflexionar y despertar en nuestros alumnos el espíritu crítico.
- ☉ **Adiós a los envoltorios de usar y tirar**: vamos a darle información a través de las tutorías, de los vídeos de los viernes, del blog, de las exposiciones de la Patrulla Verde para que nuestros alumnos utilicen envoltorios para sus bocatas reutilizados, así como reutilicen las botellas de plástico y no hagan uso de bolsas de plástico.

Haremos concursos premiando a la clase que nos traiga el mayor número de recipientes reutilizables. Los premios serán BOC'N ROLL para sus bocatas, envases reutilizables, BOLSAS REUTILIZABLES DEL ECOMIGUEL, CAMISETAS PATRULLA VERDE YO PROTEJO EL MEDIO AMBIENTE

- ☉ **"Aliméntate bien chaval" Campaña recreos saludables**
- ☉ **Concurso "Creamos con nuestras basurillas"**. Cada grupo irá guardando sus "Basurillas" y al final del mes harán una creación colectiva. Cuanto más variados y saludables sean los materiales, más puntuación (así de paso promovemos un desayuno variado y saludable).
- ☉ **Acampada final de curso**
- ☉ **Seguiremos fomentando y animando a la participación en todas las actividades que organice MelillaconBici y Guelaya Ecologistas en acción** (bicifestacines,

caminatas, reforestaciones...) a nuestro alumnado de 2º y 3º de E.S.O., nuestro profesorado, así como sus familias.

- 🌀 El departamento de tecnología, desde la profesora de 3º de diversificación, nos propone construir con nuestros alumnos casetitas para pájaros.

2.- CAMPAÑA "TU PAPEL IMPORTA": REDUCIMOS-REUTILIZAMOS-RECICLAMOS

A diario en nuestro insti vemos como usamos indiscriminadamente sin darnos cuenta grandes cantidades de papel, provocando daños en los ecosistemas y una constante pérdida de los recursos naturales.

El papel se hace a partir de los árboles, y éstos son una parte vital de nuestro medio ambiente, y desde luego, no se merecen el destino que les estamos dando. Los árboles y los bosques protegen la frágil capa de suelo y mantienen el equilibrio adecuado de la atmósfera para todas las formas de vida. ¡SALVÉMOSLOS! Al reducir el uso de papel evitaremos la generación de residuos y los problemas de contaminación que lleva aparejada la producción de papel

PROPONDREMOS:



REDUCE

- 🌀 No malgastar papel "MENOS PARA VIVIR MEJOR"



REUTILIZA

Vamos a intentar crear conciencia de darle la máxima utilidad a los objetos sin la necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos a la primera. Para ello, intentaremos, concienciar de la necesidad de reutilizar el papel al máximo:

- 🌀 Utilizar **hojas de papel por ambos lados**. Insistiremos al alumnado que haga sus trabajos, cuadernos por doble cara.

☞ **Hacer las fotocopias por ambas caras**

- ☞ Habilitaremos un punto de **PAPEL REUTILIZADO** donde podremos dejar aquellos folios que pueden tener un segundo uso para fax, comunicaciones internas, borradores, notas,...**en la Sala de Profesores, en las aulas, en dirección/jefatura/secretaría, en los departamentos, en la biblioteca, en conserjería, en las aulas de exámenes, en el Salón de actos**
- ☞ Cada departamento podrá donar libretas, fundas de trabajos, carpetas que hayan sido entregadas en trabajos de los alumnos en cursos anteriores. Se pondrán un punto de recogida en la sala de profesores y posteriormente, se distribuirá entre el alumnado bien a través del responsable de servicios a la comunidad o a través de los tutores.
- ☞ **Mercadillo de trueque de libros.** En el hall se podrá poner un punto donde las personas interesadas puedan traer libros de casa que ya no usan o ya han leído y no quieren seguir guardándolos para dejarlos en el punto de trueque y otra persona pueda llevárselo para darle uso cuando quiera.



REcicla

¡NUESTRO INSTITUTO RECICLA 1.000 kg de PAPEL!

Hasta ahora en las clases, del primer ciclo, los grupos tenían 2 papeleras, una de ellas sólo para el papel que llevaban llena para reciclar a la biblioteca. El problema es que se confundían las papeleras y mezclaban los papeles y además, tiraban, derrochaban el papel "vaf, se recicla"

Este año podríamos proponer que en cada aula hubiese un contenedor azul para el papel en el cada grupo creará su mensaje "CUMPLE TU PAPEL", "NUESTRO PAPEL IMPORTA", "NOSOTROS TAMBIÉN PROTEGEMOS EL PLANETA POR UNA CIUDAD MÁS LIMPIA RECICLANDO NUESTRO PAPEL".

Junto a estos contenedores de papel aparecerán unas indicaciones del por qué reciclar (*Se ahorra espacio, Se ahorran Recursos Naturales, Se Reduce la contaminación*) y además, podríamos ir informando semanalmente del papel que vamos reciclando entre todos.

¡Ya llevamos juntos x kilos! VAMOS CAMINO DE CONTRIBUIR EN

- ☉ salvar 17 árboles.
- ☉ ahorrar energía suficiente para abastecer una casa durante 6 meses.
- ☉ eliminar 3 metros cúbicos de materiales inservibles.
- ☉ ahorrar 31. 780 litros de agua.
- ☉ producir un 75% menos de contaminación al aire.
- ☉ emplear el 57% de la energía utilizada para producir una tonelada de fibra virgen.
- ☉ producir un 35 % menos de contaminación del agua.

3.- CAMPAÑA DE AHORRO ENERGÉTICO Y EFICACIA

- Hacerles conscientes a la comunidad educativa de la relación que existe entre el despilfarro de energía y el deterioro medioambiental
- Fomentamos la luz natural que es ecológica, bonita, agradable y saludable.
- Ahorramos electricidad

4.- OTRAS ACTIVIDADES:

- ⊙ **Fines de semana al aire libre:** vamos a proponer a nuestros alumnos, compañeros y padres y madres que si no todos los fines de semana , al menos cada 15 días nos reunamos para caminar, recorrer juntos zonas naturales de nuestra ciudad y entorno próximo para descubrir, conocer, disfrutar, sentir.
- ⊙ **Continuación de la plantación de un Jardín Autóctono próxima al centro así como su conservación y cuidado.**
- ⊙ **Mercadillo solidario:** en fechas próximas a las fiestas navideñas vamos a proponer un mercadillo en el que podamos traer objetos varios que ya no usemos en casa para que se puedan vender y con ese dinero hacer un donativo a alguna ONG de nuestra ciudad.
- ⊙ **Desayunos solidarios:** se les propondrá a los alum@s que pueden traer tartas, bizcochos, dulces ... para venderlos en los recreos por porciones e ir uniendo el dinero recaudado cada día para un donativo.
- ⊙ **Animar a los distintos departamentos a realizar actividades con materiales de desecho:**
 - Música: creaciones de instrumentos (con cajas, latas, cañas, tubos,...
 - Educación física: "no lo tires juega": palas, aros de cartón, bolos con envases, pelotas con calcetines,.....
 - Educación Plástica
- ⊙ Nombrar alum@s **Responsable de Sostenibilidad** por cada grupo. Revisarán apagado de luz, el difundir la información dada entre sus compañeros,...

- ② Crearemos la **COMISIÓN AMBIENTAL** que va a estar formada por un grupo de profesores en principio por Rosa y José Alonso Morales, más los profesores y padres que se vayan uniendo al proyecto

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2012

Tiene lugar cada año sobre movilidad sostenible con mayor repercusión en el mundo,
16- 22 de septiembre

Las actividades que vamos a intentar realizar son:

- ✂ **Difusión de la cartelería** de la S.E.M.
- ✂ **"Buses escolares" a pie, en bici.**
- ✂ **BICIVIERNES.** Se crearán itinerarios seguros y se buscará la colaboración de ciclistas experimentados para acompañar a los más noveles
- Viernes 17, BICIVIERNES AL TRABAJO Y BICICAÑAS,** para acompañarnos, disfrutar pedaleando juntos y reencontrarnos tras las vacaciones tomando un aperitivo
- ✂ Enseñar a sus padres en casa el impacto que pueden evitar con sus conductas en el transporte.
- ✂ Redacciones **"Imagino mi barrio sin tráfico, sin ruidos, con peatones, bicis, zonas verdes, niños y niñas jugando en sus calles ¿Cómo lo veo, cómo lo siento?"**
- ✂ **Recorreremos nuestro barrio: UNA VERDADERA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN VIAL.**

Se trata de realizar recorridos a pie siguiendo los itinerarios que siguen o podrían seguir nuestros alumn@s en sus desplazamientos al instituto, analizando las mejores soluciones en relación con el tiempo y la seguridad; observando el comportamiento de los automovilistas en asuntos como la velocidad, el respeto de los pasos peatonales, el estacionamiento en las aceras; identificando los puntos de mayor riesgo.

Para ello vamos a **solicitar contar con la participación de la Policía Local** encargada en materia de Educación Vial, para que a partir de sus conocimientos y experiencias puedan alentar sobre los Derechos y los Deberes de nuestros alumnos como peatones.

Su posterior reflexión en el aula, nos llevará a elaborar propuestas para hacer llegar a nuestros responsables políticos en material de seguridad ciudadana

- ✘ A partir de estas experiencias promocionaremos **caminos seguros** para caminar/pedalear hasta nuestro centro.
- ✘ **Calculamos nuestra huella de CO2 al movernos (Calculadora CO2, terra.org)**
- ✘ **Domingo recreativo, el paseo marítimo sin coches:**. deseamos que la Ciudad Autónoma de Melilla a la propuesta de Melilla Conbici de que el domingo 18 de septiembre el paseo marítimo de nuestra ciudad se corte al tráfico para poder acudir a patinar, correr, andar, pedalear, encontrarnos, en un espacio amplio sin ruidos, contaminación . En definitiva sin tráfico. Y que esta sea una propuesta permanente

DÍA ESCOLAR DE LA BICICLETA

- Recorrido en bicicleta con la colaboración del I.E. S. "Enrique Nieto" alumnos del ciclo formativo "Conducción de actividades físicas en el Medio Natural"
- Taller de aprendizaje para profesores-padres y alumnos
- Recorridos-itinerarios seguros para ir con bici al insti
- Voluntariado, los acompañantes en bicicleta

SANTO TOMÁS DE AQUINO

- Pedalada profes- alumnos-padres
- Taller "lo hacemos con nuestras manos": reparamos nuestra ropa, le damos otro uso,

LA HORA DEL PLANTEA

- Difusión cartelera realizada por el alumnado
- Difusión vídeos de la campaña
- Encuentro en un punto señalado de la ciudad alumnos, profes, familiares, amigos con velas a la hora del planeta para celebrar juntos
- Compromiso de apagar en casa una hora la electricidad para sumarse a la campaña

DÍA DEL LIBRO

- Lo celebramos una vez al mes con "nuestra sugerencia del mes" recomendamos, animando a la lectura de 1 libro con temática medio ambiental (con difusión en el EcoBlog, en el tablón verde, en el Club de lectores del centro, en la biblioteca donde dejaremos nuestro libro en nuestra "librería verde"
- CUENTACUENTOS: ecocuentos
- Continuación de nuestro Mercadillo de libros animando a su participación a los padres, asociaciones del barrio.
- Nuestros alumnos cuentan en la radio, en prensa. Animaremos a nuestros alumnos a que comenten alguna de sus lecturas verdes en algún medio de comunicación de nuestra ciudad.

DÍA MUNDIAL MEDIO AMBIENTE. 5 de JUNIO

Coincidiendo con nuestro casi final de curso, puede ser interesante aprovechar esta fecha para mostrar todo lo hecho durante el curso. Podremos preparar exposiciones con las fotos, vídeos, materiales de todo lo realizado en las distintas áreas. También, otros años, hemos hecho alguna muestra de danza-expresión y medio ambiente o el año pasado se mostró en el Salón de actos para de la obra musical que se estuvo preparando durante el año "La unión hace la tierra". Este año quizás podamos arrancar ese proyecto con los alumnos del taller de teatro y seguir trabajando esta obra iniciada.

También puede ser un buen momento para analizar, evaluar y mostrar qué hemos ido consiguiendo a lo largo del curso, Evaluación Final.

5.- EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS DECISIONES Y LOS AVANCES LOGRADOS

Al final del curso, lo que queremos es conseguir que nuestro centro sea más sostenible en todos los niveles (educación, participación y gestión).

Para saber hasta dónde hemos cumplido con el objetivo, calcularemos los indicadores de sostenibilidad que nos darán muestra de la situación del nuestro centro en lo que respecta a sostenibilidad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: indicadores escolares (IE)

- Satisfacción de la comunidad escolar con el Centro Educativo.
- Contribución escolar al cambio climático global
- Movilidad escolar y transporte.

- Consumo sostenible.
- Consumo energético del centro
- Huella ecológica del Centro Educativo.

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

La valoración la difundiremos en toda nuestra comunidad educativa. Será una forma de mostrar en qué hemos estado trabajando durante todo el curso y qué se ha conseguido mediante nuestro Programa Verde.

6.- PÁGINAS WEB DE INTERÉS

- melillasostenible.org
- melillaconbici
- conbici (coordinadora en defensa de la bici)
- biciinstituto.com
- enbicialtrabajo
- WWF
- Greenpeace + Navidades Sostenibles Diez recomendaciones de buenas practicas para tener en cuenta. También nos proponen una carta de menú sostenible para que disfrutemos de las fiestas. (sostenibles<http://www.greenpeace.org/espana/es/Que-puedes-hacer-tu/Otras/Receta-para-una-Navidad-Sostenible/>)
- <http://www.fao.org/forestry/iyf2011/es/> Año Internacional de los Bosques 2011
- nodo50.org/consumirmenosvivirmejor
- consumehastamorir.org
- terra.org
- ecoeduca
- tradición.es
- consumer.es/salud.
- ocu.org (Asociación Consumidor)

- sumendi.org (grupo por la autogestión de la salud y el cambio social)
- www.echaleunamanoalmedioambiente.com
- grenmob.com.mx
- elblogverde
- recicla.com
- basurillas.org
- Ciudades para un futuro más sostenible. Base de datos de Buenas Prácticas.
- Guía agenda21escolar Navarra (PDF)
- Agenda 21 Escolar A Coruña (Manual del alumno y Manual del profesor):
http://www.aytolacoruna.es/medioambiente/07_2.jsp?ambito=0§orAmbiental=1083053300740-585&palabraclave=
- Libro Blanco de la Educación Ambiental en España:
<http://www.mma.es/educ/ceneam/blanco/blanco.htm>
- UNESCO, educación para el desarrollo sostenible: <http://www.oei.es/decada>
- - Radio3 "En un mundo feliz"

7.- LECTURAS DE INTERÉS:

- Galeano, Eduardo. "Patatas Arriba". Siglo XXI. Madrid 1998
- Giono, J. (2009) "El Hombre que plantaba árboles"
- Joaquín, A. (2000), "La ecología en tu vida cotidiana"
- Delives, M. y Delives de Castro, M. (2006) "La tierra herida".
- Maathai, W. (2008) "Movimiento Cinturón verde"
- Lodeiro, T. (2008), "Consumir menos vivir mejor. Ideas prácticas para un consumo más consciente"
- .Sanz, M. (2009), "La unión hace la Tierra". Obra musical juvenil
- Elisabetta Gnomu "Los hechiceros días de Shirley. Una historia de sublimes encantamientos e inauditas aventuras"
- "Futuro imperfecto" en "Los colores olvidados" (2009), Guirado, S.

- Belli, G. "El Taller de las mariposas"
- Liao, J. () "El pez que sonreía"
- Rovira, A. y Miralles, F. (2011) "El bosque de la sabiduría"

8.- PELÍCULAS. DOCUMENTALES. CORTOS

En nuestra biblioteca, al igual que vamos a hacer con los libros, crearemos una sección de audiovisuales o de sus referencias en la red. Iremos haciendo una propuesta una vez al mes para verlas en el centro por la tarde "CineForum Medioambiental" e iremos teniendo material para compartir en nuestra estantería verde.

PELÍCULAS:

☞ Tierra

DOCUMENTALES:

☞ Consume hasta morir

☞ Líneas Discontinuas

☞ Los Reyes del Ártico

☞ La pesadilla de Darwin

☞ La isla de las flores

☞ No Logo

☞ Voces contra la globalización

CORTOS:

☞ El Pez que sonreía

VÍDEOS Youtube

☞ Melilla insostenible

☞ Furoshiki (envoltorios reutilizables)

☞ Trabajando por los bosques. **Regeneración de los bosques en Filipinas (Año Internacional de los Bosques)**

☞ Spot Año internacional de los bosques.....

9.- MÚSICA

- ♪ Bonabal. Músicas del Mediterráneo
- ♪ Macaco "Madre Tierra", "Moving"
- ♪ Imagicare. Sonidos de la Naturaleza. En Yoga para niños
- ♪ Un mundo mejor" en La media luna y las estrellas de Susu
- ♪ Nature Music collection sandía
- ♪ Música de los Dioses. Vol I, II, III
- ♪ Nicholas Gun, "The Secred fire"
- ♪ James Asher, "Feet in the Soil"
- ♪ David Antony Clark, "Terra Inhabitata"
- ♪ _Geo, "Un mundo de músicas".....

PARA REFLEXIONAR:

- *"EL CONSUMO NOS CONSUME"*
- *"NO ES MÁS RICO EL QUE MÁS TIENE, SINO EL QUE MENOS NECESITA"*
- *SÓLO EL QUE CAMINA LLEGA A ALGÚN SITIO*
- *CADA PERSONA ES SEMILLA DE SÍ MISMA, PUESTO QUE RECOGE EL FRUTO DE SUS ACTOS*
- *TODOS PERTENECEMOS A ALGO MÁS GRANDE QUE NOSOTROS. JUNTOS SUMAMOS MÁS QUE POR SEPARADO.*
- *TU LIBERTAD ACABA DONDE EMPIEZA LA DEL OTRO*
- *LO BARATO SALE CARO*
- *CONSCIENCIA + PLACER+ RESPONSABILIDAD*
- *QUE SEA BUENO PARA MI Y PARA TODO EL MUNDO*