



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DEL I.E.S. MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19**

Reunidos todos los miembros del Departamento de Biología y Geología por videoconferencia por Jitsi Meet, 27 de abril a las 10.00 horas.

Todos los profesores y profesoras estamos haciendo un seguimiento y trabajando con nuestros alumnos y alumnas distintas plataformas (principalmente Moodle, classroom y edmodo). Nos estamos poniendo en contacto con los tutores de los distintos grupos cuando los alumnos /as no trabajan e incluso estamos llamando nosotros a estos alumnos /as o mandando correos electrónicos a sus padres.

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del 2019-2020 y el inicio o del curso 2020/2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, los miembros del departamento de Biología y Geología, en la reunión antes citada, acuerdan las siguientes modificaciones en la programación didáctica.

### **PENDIENTES**

#### **ESO**

Antes de esta situación, ya se había realizado un examen de la mitad del temario (febrero). Se decide que la evaluación correspondiente a la segunda parte conste de una serie de actividades que se le mandan a través del tutor para los que aprobaron la primera parte. Para los que no aprobaron, realizarán un examen de todo el temario, el 10 de junio. El examen se hará por las plataformas recomendadas por el ministerio.

#### **BACHILLERATO**

En segundo de bachillerato sólo había una alumna que fue evaluada antes de esta situación.

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

#### **PRIMERO, TERCERO Y CUARTO DE ESO**

Vamos a avanzar lo básico e imprescindible para enfrentarse al próximo curso.

Los alumnos /as con los dos primeros trimestres aprobados realizarán actividades que serán enviadas a los profesores por las plataformas usadas por ellos. El alumnado que trabaje con regularidad podrá obtener hasta un punto más en su nota final.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



Los alumnos con alguno de los dos primeros trimestres suspendidos, o los dos, ya se realizó la recuperación del primer trimestre, recuperarán el segundo trimestre mediante una serie de actividades, que serán enviadas a los profesores por las plataformas usadas por ellos, el 15 de Mayo, que representarán el 50% de la nota, y un examen que representará el 50% restante, siendo la nota máxima de un cinco, y que realizarán el 29 de mayo.

Los alumnos que cursan C. Científica sólo realizarán actividades para superar la asignatura.

### **PRIMERO DE BACHILLERATO**

Se acuerda avanzar pues los contenidos que quedan son importantes de cara a segundo de bachillerato.

Los alumnos que tengan aprobados los dos trimestres y trabajen asiduamente durante estos meses podrán subir su nota final un punto.

Los alumnos que hayan suspendido alguna de las dos evaluaciones o las dos, (ya se realizó la recuperación del primer trimestre) recuperarán la segunda mediante un examen usando las plataformas y videoconferencias, siendo la nota final máxima, para los alumnos que superen el examen de un cinco.

### **SEGUNDO DE BACHILLERATO**

Seguimos avanzado, ya que amplía el abanico de posibilidades a los alumnos/as a la hora de realizar la EBAU.

Todos los alumnos /as harán exámenes, mediante las plataformas y videoconferencia, de estos nuevos contenidos.

Los alumnos con los dos primeros trimestres aprobados, podrán sumar a su nota final un punto, si trabajan asiduamente.

Se propondrán exámenes de recuperación mediante las plataformas y videoconferencias para los alumnos que hayan suspendido una o las dos evaluaciones, aunque ya se recuperó la primera.

Se realizará un examen de toda la materia, el 8 de junio, con el objetivo de volver a recuperar a aquellos alumnos/as que hayan suspendido los exámenes anteriores o para aquellos que deseen subir nota.

En CTMA, la recuperación de la segunda evaluación se hará mediante dos trabajos. Los alumnos absentistas presentarán todas las actividades y temas del cuaderno y realizarán el correspondiente examen, el cual supondrá el 80% y las actividades el 20% de la nota, tanto en Junio como en Septiembre.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19**

Todos los profesores y profesoras del departamento estamos haciendo un seguimiento y trabajando con nuestros alumnos y alumnas utilizando distintas plataformas online (principalmente Moodle, Google, Classroom y Edmodo). También mediante los correos personales de cada uno de los alumnos, habiendo realizado un correo personal específico, para este motivo, que figura colgado en el blog del IES, y nos estamos poniendo en contacto con los tutores de los distintos grupos mediante WhatsApp cuando los alumnos/as no aparecen por ahí e incluso estamos llamando nosotros a estos alumnos/as a los domicilios de sus padres.

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de educación física, acuerda lo siguiente para incluir como Anexo en las programaciones didácticas de dicho departamento:

**El profesor José A. Muriana Márquez:**

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE:**

TODOS LOS CUARTOS Y TODOS LOS BACHILLERATOS.

### CONTENIDOS

\* Se llevará un trabajo semanal sobre distintas rutinas enfocadas a la puesta en funcionamiento de nuestro organismo, para mantenerlo activo y predispuesto para toda actividad posterior del día y en las mejores condiciones posibles, ya que el propio confinamiento nos limita aún más nuestros movimientos.

\* Se hará muchísimo hincapié en la alimentación necesaria y equilibrada, suficiente para cargar todos los depósitos de nuestro organismo, en las distintas proporciones y cantidades precisa para nuestro mejor mantenimiento.

\* Preparar actividades y ejercicios, que cubran la duración de una sesión de 45 minutos, donde se diferencien bien las tres partes:

Calentamiento 10 minutos.

Parte principal 30 minutos.

Recuperación o vuelta a la calma 5 minutos.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



\* Se van a intentar retos deportivos, que tengan que ver con las unidades que tocaban en este tercer trimestre, como son Baloncesto, Balonmano y Fútbol.

\* Se va a trabajar también, en la confección de juegos autóctonos adaptados, donde se realicen todo tipo de ejercicios o pruebas, para ir superándolos. Con la finalidad de hacer el propio trabajo más ameno y con un carácter más lúdico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta los resultados de las dos evaluaciones anteriores y todo lo anterior, solo tendrá un valor sumativo de ayuda o refuerzo a la calificación final.

Todos los alumnos que aprobaron en la segunda evaluación obtendrán un valor numérico igual a esa evaluación más lo que puedan ganar con el trabajo realizado en esta tercera evaluación.

Los alumnos calificados negativamente en la segunda evaluación, podrán conseguir el aprobado, si han realizado un buen trabajo en esta tercera presencial.

Los alumnos que tiene suspensas las dos evaluaciones anteriores y no realizan ningún trabajo en esta tercera, o se les ha visto o notado una falta de interés y de esfuerzo, no podrán sacar positivamente la evaluación final y por tanto, tendrán que examinarse en septiembre.

## **El profesor Manuel Zafra Lara:**

### PENDIENTES

No hay alumnos pendientes en 1ºESO ni en 3ºESO A y E.

### MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE

#### PRIMEROS (TODOS) Y TERCEROS DE ESO (A Y E)

Vamos a repasar los contenidos dados en el primer y segundo trimestre a través de diferentes actividades propuestas, utilizando la aplicación Instagram y Classroom. Se trata de juegos donde los alumnos deben visualizar videos y/o carteles y cumplimentar los cuestionarios una vez a la semana.

Para los terceros además de la actividad comentada, dos veces a la semana deben de realizar un análisis crítico sobre una cuestión planteada relacionada con los contenidos de la primera y segunda evaluación.

Con respecto a la evaluación diferenciamos diferentes grupos de alumnado

- Alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, que realizan las tareas propuestas podrán obtener hasta un punto más en su nota final.
- Alumnos/as con sólo uno de los dos primeros trimestres aprobados, con media de aprobado y que además realizan las tareas propuestas, podrán obtener hasta un punto más en su nota final.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



- Alumnos/as con sólo uno de los dos primeros trimestres aprobados, con media de suspenso y que realizan las tareas propuestas, podrán obtener el aprobado.
- Alumnos/as con los dos primeros trimestres suspensos, y que realizan las tareas propuestas, podrán obtener el aprobado.
- Alumnos/as con la media de los dos primeros trimestres suspenso, y que no realizan las tareas propuestas, no podrán obtener el aprobado. Para estos casos se propone la entrega de un trabajo sobre los contenidos dados hasta ahora.
- Los alumnos con los que no se ha podido contactar, estando su media suspensa, se verá en la sesión de evaluación la situación.

## La Profesora Olga Cano Rubio:

### MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE:

Los **ALUMNOS PENDIENTES** se considerarán aprobados si superan la materia del curso que están haciendo.

#### SEGUNDOS (TODOS) Y TERCEROS (B.C,D)

1- He comenzado con la **PRIMERA UNIDAD** prevista en la programación: "**Nos REencontramos**" adaptándola a la situación vivida. Primero reflexionamos sobre cómo están, cómo están viviendo estos momentos. Segundo reflexionamos sobre cómo les fue la 2ª Evaluación y 3º Les planteamos la modificación de los contenidos al tener que impartirlos desde casa.

#### \* TAREA ASIGNADA 1ª y 2ª semana:

- 1 Ficha de reflexión sobre las vacaciones (**entrega 17 de Abril**)
- Foto/Vídeo voluntario, sobre las actividades hechas durante la cuarentena y sobre el Día del Beso (**entrega 17 de Abril**)
- 1 Ficha de reflexión sobre la 2ª Evaluación, opinión sobre los contenidos propuestos para la 3ª Evaluación, así como un compromiso para comenzar el trimestre (**entrega 24 de Abril**)

2- He continuado **REPASANDO** nuestra **segunda unidad del Primer Trimestres: "Actividad Física y Salud: Las Actividades de Resistencia Aeróbica o Cardiovascular"**, 2º E.S.O., y "Andar, Correr" para 3º E.S.O. Ampliando las propuestas de acondicionamiento en casa.

#### \* TAREA ASIGNADA 3ª semana

- Acondicionamiento de la Resistencia Aeróbica. SE ha elaborado un material de trabajo (programa Genially) para que los alumnos lleven a cabo las propuestas prácticas planteadas tanto para casa como para el barrio.
- Durante 2 semanas el alumno llevará a cabo los ejercicios prácticos y al final de la segunda semana

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



(10 de mayo) entregarán a modo de diario, fotos, vídeos su acondicionamiento llevado a cabo

3-Continuaremos con el **REPASO Y AMPLIACIÓN** de nuestra segunda unidad del segundo trimestre: "**Actividad Física y Salud: La Flexibilidad**" y tras esta trabajaremos la segunda unidad prevista para la 3ª Evaluación: "**Actividad Física y Salud: La Fuerza**".

\* **TAREA ASIGNADA 4ª semana**

- Se introducirá material de repaso y ampliación sobre propuestas para el acondicionamiento de la Flexibilidad
- Los alumnos incluirán en sus planes de trabajo el trabajo específico de esta cualidad, siguiendo el material asignado y lo incluirán en sus entregas de Diarios y material audiovisual
- Igualmente tras proporcionar a los alumnos el material para llevar a cabo un acondicionamiento de su fuerza lo incluirán en sus planes de trabajo con sus posteriores entregas del trabajo llevado a cabo

**4-** Vamos igualmente a **REPASAR Y AMPLIAR los contenidos de nutrición**. Hicimos al final del 2º trimestre, "**Los retos del desayuno saludable**", seguiremos con este tipo de propuestas y los ampliaremos

5.- Tras estos contenidos de Salud previstos en la programación y dado que los contenidos de Juegos Deportivos Colectivos y de Actividades en el Medio Natural no las vamos a poder desarrollar, tenemos previstos incluir Juegos alternativos individuales que puedan realizar en casa y/o barrio tales como Malabares, patines...

6-Por otro lado los **contenidos de Expresión** vamos a intentar llevarlos a cabo al final del trimestre, repasando lo hecho e intentando adaptarlo al trabajo individual.

7- Por otro lado estamos proponiendo "**Actividades Voluntarias-RETOS**" con motivo del **Día del Beso, Día del Libro, el Día de la Tierra, el Día de la Danza**, hechos hasta ahora junto con los días que teníamos previstos celebrar en la programación.

## EVALUACIÓN:

- Los alumnos que vayan entregando las tareas asignadas **SUPERARÁN EL TRIMESTRE**.
- Los alumnos que no entreguen ningunas de las tareas asignadas **no podrán superar el trimestre y tendrá que acudir a SEPTIEMBRE con la 3ª Evaluación (se están dando muchos casos de alumnos que habiendo aprobado la 1ª y 2ª evaluación, ahora hasta lo que llevamos de trimestre, no han hecho nada y ni siquiera han entrado en la plataforma)**
- Por otro lado, para los alumnos que hayan **SUSPENDIDO LA 1ª y/o 2ª EVALUACIÓN**. Se les va a pedir que hagan las entregas de los trabajos pertenecientes a esos trimestres.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
*"El FSE invierte en tu futuro"*

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educacion.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educacion.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE DIBUJO DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19.**

Reunidos los miembros del departamento de Dibujo el lunes 27 de abril de 2020 vía telefónica a las 10,30 de la mañana, se establecen las siguientes consideraciones que como consecuencia de esta situación especial modifican ciertos aspectos de la programación didáctica del curso 2019/2020.

En primer lugar, se fijan como medios de seguimiento de las clases para la transmisión de contenidos y de evaluación, las plataformas Google Classroom y Moodle además de grupos de whatsapp, creados por los tutores de los distintos grupos, a través de los que les hacemos llegar y nos hacen llegar, información sobre el alumnado teniendo una comunicación más rápida con ellos y sus familias.

### **ALUMNOS PENDIENTES.**

En tercero de ESO solo hay tres alumnos pendientes. Uno de ellos, según la información facilitada por Jefatura, se ha ido a Alemania. Los otros dos, tienen el cuadernillo de actividades que tienen que presentar antes del día 18 de mayo. El departamento se ha puesto en contacto con ellos a través de correo electrónico para que escaneen los ejercicios y los envíen a través de un e mail.

En cuanto a los alumnos pendientes de 1º de bachillerato, sólo hay dos. Uno de ellos ha abandonado prácticamente el bachillerato y la otra se examinó antes del confinamiento y recuperó por lo que no hay que hacer nada especial para evaluarlos.

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE.**

#### **3º ESO**

Se han establecidos dos campos de actuación siguiendo las directrices del ministerio. Por un lado, se le informa al alumnado que tiene alguno de los trimestres suspensos o los dos, que a través de las plataformas anteriormente mencionadas, den prioridad a la repetición de las láminas que no superaron o a la realización de aquellas que no hicieron, con la idea de recuperar lo pendiente.

Por otro lado se trata de seguir, con los condicionantes que esta situación conlleva, con el temario. Se envían videos explicativos y todo tipo de documentación para la realización de los ejercicios propuestos que posteriormente cuelgan en las plataformas para su evaluación. Debido a las especiales circunstancias, estos trabajos servirán en líneas generales, para depurar la nota de los anteriores trimestres.

## **4º ESO**

Se produce una alteración en el temario en cuarto de ESO. Ante la imposibilidad de dar el bloque de fotografía, se sustituye por el de diseño gráfico. En cuanto a la actuación es igual que la llevada a cabo en los terceros de ESO con vídeos explicativos de los trabajos a realizar y documentación aclaratoria de medidas y técnicas para posteriormente colgar los ejercicios en las plataformas para su evaluación.

## **BACHILLERATO.**

En los bachilleratos se continúa con la programación aunque el nivel de contenidos es algo más laxo, sobre todo en 1º. De esta forma, se sustituyen las clases presenciales por vídeos explicativos que luego son acompañados por ejercicios que tienen que subir a la plataforma.

En 2º de bachillerato, estamos viendo el último bloque de contenidos con un enfoque claramente preparatorio para aquellos que se vayan a examinar de la PEvAU.

La mayor dificultad la encuentro en la forma de examinar tanto a los de 1º como a los de 2º. No son pocas las dificultades técnicas que nos encontramos, primero de infraestructura (wifi que va mal y se entrecorta, alumnos que no tienen webcam, etc...) más el añadido de las características de la asignatura con exámenes que no pueden ser orales ni tipo test. Todo esto ralentiza mucho el proceso.

El próximo día 7 de mayo realizaremos el primer examen de 2º de bachillerato, que se tenía que haber hecho ya pero, debido a lo anteriormente mencionado, no pudo realizarse. De ésta forma, quedarán pendientes los exámenes de recuperación del 2º trimestre de 1º y 2º de bachillerato, y los del tercer trimestre con sus recuperaciones.

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA DEL I.E.S. MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19.**

Reunido el Departamento de filosofía, por teléfono, el día 26 de abril a las 18 : 00 horas.

Todos los profesores y profesoras del departamento estamos haciendo un seguimiento y trabajando con nuestros alumnos y alumnas utilizando distintas plataformas online ( Moodle, classroom y edmodo). Nos estamos poniendo en contacto con los tutores cuando los alumnos no se registran en las diferentes plataformas educativas y llamando a estos alumnos/as por teléfono o correo electrónico.

Según orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el Departamento de filosofía acuerda las siguientes modificaciones en la Programación Didáctica del Departamento:

### **PENDIENTES**

#### **E.S.O. (VALORES ÉTICOS)**

En "Valores Éticos, solo hay un pequeño grupo de alumnos que cursan segundo de E.S.O. con los "Valores Éticos" de primero pendiente. El Departamento acuerda, que para recuperar la pendiente sus profesores de segundo les encomenderá actividades de recuperación.

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

#### **VALORES ÉTICOS ( 1º, 2º, 3º, 4º)**

Se hará un repaso y refuerzo de lo trabajado en la 1ª y la 2ª evaluación. En algunos cursos se terminarán los temas iniciados. Para los alumnos con alguna evaluación pendiente los profesores prepararan actividades de recuperación. Lo trabajado en la tercera evaluación se valorará hasta dos puntos a añadir a la media de la dos primeras evaluaciones.

#### **PRIMERO DE BACHILLERATO (Filosofía)**

Se hará un repaso y refuerzo de lo trabajado en la 1ª y 2ª evaluación. Se trabajará prioritariamente competencias como la reflexión, expresión escrita, análisis y comentario de texto. Esto computará hasta dos puntos a añadir a la media de la primera y la segunda evaluación.

Para los alumnos con alguna evaluación pendiente se elaborarán actividades de recuperación, relacionadas con los temas vistos en cada evaluación.

#### **SEGUNDO DE BACHILLERATO (Historia de la Filosofía)**

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educacion.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educacion.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
*"El FSE invierte en tu futuro"*

Se hará un repaso y refuerzo de lo trabajado en la 1ª y 2ª evaluación, una vez trabajado y finalizado el pensamiento de Inmanuel Kant, el cuarto y último pensador con texto a preparar para la EBAU. Se trabajará prioritariamente competencias como el análisis y comentario de texto, de cara a la preparación de la EBAU. Esto computará hasta dos puntos a añadir a la media de la primera y la segunda evaluación.

Para los alumnos con alguna evaluación pendiente se elaborarán actividades de recuperación, relacionadas con los temas vistos en cada evaluación.

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educacion.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educacion.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19.**

Reunidos los miembros del departamento de francés por videoconferencia JITSY, el día 25 de abril de 2020, a las 18:00 horas.

El profesor José Miguel Moreno y la profesora Verónica Montiel, ambos del departamento de francés, ponen en común el seguimiento de las programaciones didácticas y analizamos las problemáticas encontradas hasta el momento, las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza/aprendizaje. Hasta el momento hemos realizado un seguimiento exhaustivo de nuestros alumnos y alumnas utilizando distintas plataformas online (principalmente Google Classroom, SM Aprendizaje y blogs de los profesores).

Para llevar a cabo nuestra labor hemos estado en contacto con los tutores de los distintos grupos cuando los alumnos/as no se han dado de alta en nuestras plataformas, o no han entregado las actividades requeridas por los profesores del departamento. En algunos casos ha sido difícil ponerse en contacto con los alumnos, o sus tutores legales. A día de hoy, son muy pocos aquellos que no han dado señales en nuestras plataformas, muy a pesar de la gran labor de los tutores de los grupos o de nosotros mismos. Somos optimistas con el feed-back que nos llega por parte de nuestro alumnado, o de sus padres y/o madres.

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de francés, en la reunión antes citada, acuerdan las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas de dicho departamento:

### **PENDIENTES**

Dado que el número de alumnos pendientes del curso pasado son muy pocos, en concreto son cuatro, de los cuales uno de ellos recuperó la asignatura al realizar el "cuaderno de pendientes" que les fue entregado a principios del mes de noviembre, hemos decidido darles la oportunidad de recuperar a los otros tres alumnos, bien entregando el cuadernillo que les fue entregado (dejándoles más tiempo para su entrega), bien con la realización de un examen online a través de la plataforma Google Classroom. Todo ello dependerá de la facilidad de cada alumno para tener acceso a internet, dado que desconocemos sus situaciones actuales.

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

✓ 1º, 2º y 3º de la ESO

Por un lado vamos a repasar los contenidos dados en el primer y segundo trimestre, y por otro lado vamos a conseguir dar los contenidos del Tema 6 (que ya empezamos a principios del mes de marzo) y cuyos contenidos hemos podido dar a través de las plataformas anteriormente citadas.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



Desde el departamento de francés actuaremos de la siguiente forma:

- De forma unánime decidimos no impartir el Tema 7 que teníamos previsto en nuestras programaciones didácticas, a cambio preferimos repasar los contenidos de los trimestres anteriores, y así fortalecer los contenidos gramaticales de cara al curso venidero.
- Todos los alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, o aquellos que tengan un o dos evaluaciones suspensas realizarán actividades del tema 6, como todos los demás, tenemos tareas específicas preparadas a través de nuestras plataformas. De la misma manera seguiremos trabajando los contenidos vistos anteriormente (de los dos primeros trimestres con actividades escogidas). Ellos/as nos envían las actividades a través de las plataformas usadas por cada profesor. El alumno/a que trabaje con regularidad y entregue todas las tareas solicitadas podrá sumar entre un punto, y uno y medio, más en su nota final (tras hacer una media aritmética de las notas de los dos primeros trimestres). No queremos que esta situación sea un contratiempo para nuestro alumnado, por lo que este trimestre nunca penalizará la calificación final de dichos alumnos/as.
- Los alumnos/as con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o los dos), estos alumnos/as realizarán actividades del tema 7, como el resto, seguirán el repaso de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por la plataforma usadas por ellos, estos alumnos/as realizarán las tareas a través de las plataformas de los docentes. La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 6.

✓ **4º de la ESO, y 1ºBachillerato.**

En estos cursos, estábamos trabajando "por proyectos", y desde principios del mes de marzo empezamos con tareas que desarrollaban sus destrezas en expresión y comprensión, oral y escritas. Todas esas tareas iban encaminadas a poder realizar el examen para la obtención del nivel A2 o B1 de la Escuela de Idiomas. Tras la situación actual, hemos seguidos trabajando con ellos de la misma manera. Los alumnos/as han ido entregando redacciones, tareas de escucha, ejercicios de expresión oral. En estos cursos se ha seguido prácticamente de forma normalizada el seguimiento de la programación. Lo único destacable negativamente, ha sido la imposibilidad de la realización de nuestra Semana de la Francofonía, en la que habíamos puesto muchas ilusiones. Los cursos con mayor peso en la realización y desarrollo de dicha actividad eran estos mismos alumnos/as de 4ºESO y 1ºBachillerato.



## **MODIFICACIONES A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019-2020 APLICADAS POR EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA DEL I.E.S. MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO AL CAMBIO DE CIRCUNSTANCIAS QUE HA PROVOCADO LAS MEDIDAS ADOPTADAS POR EL GOBIERNO ANTE LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL COVID-19.**

Reunidos todos los miembros del departamento de Física y Química en videoconferencia por hangout meet, el día 21 de abril de 2020, a las 17:00 horas, llegamos al acuerdo de tomar una serie de medidas que el día 23 de abril comunicamos a la dirección del centro, en una reunión de Comisión de Coordinación Pedagógica, respecto al diseño de una serie de acciones, que íbamos a adoptar con motivo del confinamiento de los españoles en sus casas por la pandemia del covid-19.

Antes de pasar a relatar las medidas adoptadas se debe saber que todos los docentes del departamento estamos haciendo un seguimiento y trabajando con nuestros alumnos utilizando distintas plataformas online (principalmente Moodle del SED, google classroom y edmodo) y blogs y que lo primero que hicimos, desde el 16 de marzo, fue contactar con los tutores de los distintos grupos con la idea, de que en el más breve tiempo posible, los alumnos hubieran accedido a las plataformas de comunicación y por tanto estuviéramos en contacto directo.

### **MEDIDAS ADOPTADAS.**

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de Física y Química, en la reunión antes citada, acuerdan las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas de dicho departamento:

#### **1. PENDIENTES.**

- ESO. En estas fechas ya habíamos realizado la primera evaluación, de las dos que se habían programado, a los alumnos con materia pendiente. Las medidas que se acuerdan son las siguientes: Los alumnos que tienen pendiente la FyQ de 2ºESO, superarán la materia con las actividades y trabajos desarrollados en 3ºESO, pues la materia tiene los mismos contenidos, aunque algo ampliados y serán evaluados por los docentes de los grupos de este curso; los alumnos que tienen pendiente FyQ de 3º de ESO deberán presentar un trabajo de contenidos de 3º de ESO fijado por el departamento y quedarán bajo la responsabilidad de evaluación del Jefe del Departamento, no se les puede aplicar la misma estrategia que a los pendientes de 2º de ESO porque ninguno de los pendientes de 3º ESO tienen FyQ en 4º de ESO.
- BACHILLERATO. Los alumnos con FyQ pendiente de 1º bachillerato, serán evaluados por los docentes que imparten las asignaturas de Física y la asignatura de Química en 2º de bachillerato, en función de las actividades realizadas este curso en 2º de bachillerato.

#### **2. TERCER TRIMESTRE.**

- ESO. En todos los cursos de ESO (2º, 3º, 4º) se seguirá el mismo criterio. Desarrollaremos

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



dos líneas de actuación paralelas: por un lado seguiremos avanzando, a ritmo más lento, sobre contenidos de especial relevancia que correspondían a la tercera evaluación para que los alumnos que están en condiciones favorables de seguir avanzando en conocimientos puedan hacerlo; a la vez, los alumnos que han tenido dificultades para superar alguna de las evaluaciones anteriores recibirán, en sus casas y a través de las plataformas, una serie de actividades y refuerzos (que podría incluir exámenes tipo test, on line o en tiempo real con videoconferencia) con los que se evaluarán nuevamente, una vez devueltos y respondidos por los alumnos, esos contenidos para su posible recuperación.

- BACHILLERATO. En 1º de bachillerato aplicaremos el mismo proceder que en la ESO, incluyendo para los que no han superado alguna de las evaluaciones anteriores, las actividades de refuerzo señaladas anteriormente. En 2º de Bachillerato también se aplicará esto último, aunque en este caso si se va a seguir con los contenidos de la materia, pero no contenidos mínimos, sino con la programación fijada en septiembre, pues en julio serán las pruebas de Evaluación de Acceso a la Universidad y no se sabe aún los contenidos que pueden o no, entrar.

### 3. EVALUACIÓN FINAL.

En todos los niveles en que se imparte la asignatura de Física y Química vamos a aplicar los mismos criterios de evaluación, que debido a las especiales circunstancias y las instrucciones del gobierno son:

- Se evalúa a los alumnos a final de curso solo con los resultados de las dos primeras evaluaciones.
- Las actividades que realicen los alumnos en la tercera evaluación ya sean de avance en contenido o refuerzo, solo serán utilizadas para complementar la nota obtenida con las dos primeras evaluaciones pudiendo sumar a la calificación final un máximo de un punto; estas actividades nunca podrán ser motivo de no superación de la asignatura en este curso.
- Todos los alumnos que superen la asignatura con las medidas y actividades realizadas a lo largo del tercer trimestre serán evaluados con una calificación máxima de 5, con carácter general.

En Melilla a 29 de abril de 2020.

Fdo. José Manuel Calzado Puertas.  
Jefe del Departamento de Física y Química  
I.E.S. MIGUEL FERNÁNDEZ

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



**Medidas adoptadas por el departamento de Geografía e Historia sobre la metodología, evaluación y calificaciones de los alumnos para acomodarlas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19:**

Las actuales circunstancias obligan a plantear diferentes modos y plataformas por las que se canaliza la didáctica virtual y las relaciones entre profesores y alumnos.

Preferentemente, los profesores utilizan la plataforma Classroom, EdModo, Moodle SED, Microsoft Teams, Skype y, en todo caso, los correos electrónicos.

Todos estos canales, aunque nos permiten seguir conectados, presentan algunos inconvenientes:

La distancia entre alumnos y profesores.

Las dificultades de conexión, ya que no todos los alumnos cuentan con dispositivos adecuados o con acceso a internet.

La dificultad de controlar los procesos de examen y evaluación directa de los alumnos.

La acumulación de tareas y el intercambio de mensajes y correos, que obligan a dedicar mucho tiempo a su gestión.

Para paliar o superar estas circunstancias adversas, el departamento de Geografía e Historia dispone modificar su programación del siguiente modo:

**Metodología.**

- Continuar la actividad académica por medio de los canales virtuales arriba señalados.
- Realizar exposiciones de los temas por vídeos y videoconferencias.
- Asignar tareas a los alumnos (cuestionarios, resolución de problemas, resúmenes, esquemas, tablas, gráficos, mapas ejes cronológicos, comentarios de textos o materiales gráficos y de vídeos, y otros) para devolver en los plazos que se les señalen.
- Corrección y devolución vía telemática de las actividades y pruebas que se realicen.
- Adaptación de los contenidos, reforzando los ya impartidos y presentando los que corresponden a la tercera evaluación de forma virtual.
- Realizar pruebas a los grupos de las clases por medio de cuestionarios, con un tiempo limitado para su ejecución.
- Realizar pruebas individualizadas por videoconferencia.

**Criterios de calificación.**

- Las notas se basarán en el promedio de las notas de las dos evaluaciones anteriores.



- Las tareas y actividades realizadas durante este período de confinamiento de la tercera evaluación servirán para mejorar hasta un máximo de 2 puntos la nota media conseguida en las dos primeras evaluaciones. Se valorarán la entrega a tiempo, el contenido y la presentación de dichas actividades.
- Los alumnos que no hubiesen aprobado alguna de las evaluaciones anteriores deberán recuperar la materia suspensa por medio de las pruebas que se les presenten, bien por los susodichos cuestionarios, bien por las videoconferencias. La superación de dichas pruebas supondrá aprobar la evaluación con 5 puntos.
- Los alumnos con materias pendientes del curso anterior seguirán siendo controlados y evaluados por los profesores correspondientes de su grupo y entregarán en el plazo señalado los trabajos y actividades solicitadas, si no, deberán realizar las pruebas finales correspondientes.
- Los alumnos que por los medios anteriores no superen las materias o que les quede alguna de las dos primeras evaluaciones por recuperar al final del período lectivo habrán de realizar una prueba extraordinaria en junio, preferentemente por videoconferencia.

Por otro lado, el departamento de Geografía e Historia solicita de la dirección del centro y de la Autoridad Educativa que arbitre las medidas necesarias para que los profesores y los alumnos de 4º de la ESO y de 2º de Bachillerato que lo deseen puedan realizar los exámenes de final de curso, las pruebas de recuperación o para la mejora de las notas de forma presencial en el centro educativo.

En Melilla. A 29 de abril de 2020.



## **ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL ESTADO DE ALARMA Y LA SITUACIÓN SANITARIA CAUSADA POR EL COVID-19.**

Reunidos todos los miembros del departamento de Inglés por videoconferencia usando la aplicación TEAM el día 27 de abril de 2020 a las 11.30 horas,

### **EXPONEMOS:**

Que todos los docentes del departamento están trabajando y realizando un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus respectivos alumnos utilizando diferentes medios, tales como plataformas/aulas virtuales online (MOODLE, GOOGLE CLASSROOM, EDMODO, BURLINGTON INTERACTIVE) así como otras herramientas digitales como correo electrónico y mensajería tipo WHATSAPP y TELEGRAM.

Que todos los docentes del departamento se encuentran en contacto con los tutores y/o con los alumnos para coordinar acciones tanto de seguimiento como de alerta en caso de que los alumnos no estén respondiendo a las indicaciones que se les da sobre actividades y tareas a realizar.

Que según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-1010 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de inglés, acuerda las siguientes modificaciones en la programación didáctica del departamento.

### **EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE**

En todos los cursos se priorizará el repaso y refuerzo de aquellos contenidos de evaluaciones anteriores que presenten dificultad y sean básicos y esenciales para asimilar contenidos posteriores, tanto de los que constituirían parte de la tercera evaluación como de cara al nivel siguiente en el que debe estar el alumno el próximo curso 2020/2021.

Ello no obstante, se avanzará en los contenidos propios de la tercera evaluación que sean factibles en función del nivel y autonomía de aprendizaje de los alumnos de cada grupo, para intentar mitigar la brecha de aprendizaje que se podría producir a partir de septiembre.

La introducción de nuevos contenidos deberá hacerse de manera que produzca un aprendizaje significativo, no un introducir contenidos de forma indiscriminada. La introducción de nuevos contenidos, especialmente en 4º ESO y BACHILLERATO tendrá en cuenta aquellos contenidos que sean necesarios para poder realizar con posibilidades de éxito el curso siguiente y en 2º de Bachillerato tenderá a cubrir todos los contenidos necesarios para la PEvAU.

Tanto para realizar el repaso y refuerzo de las dos evaluaciones anteriores, como para la introducción de nuevos contenidos, se seguirá trabajando como hasta ahora a través de plataformas virtuales y/o videoconferencia. Se tendrán en cuenta las siguientes situaciones:

- El alumno que realice las actividades de forma constante y el docente constate que ha habido un adecuado rendimiento y mejora del aprendizaje, podrá subir de forma general hasta

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



un punto la nota media de la primera y segunda evaluación, que son las que se tomarán como referencia para realizar la evaluación final según establece la orden EFP/365/2020.

- Para el alumno que aún habiendo realizado las actividades propuestas de forma constante y hubiera habido una mejora del aprendizaje pero su nivel inicial de partida sea tan bajo que la nota media de las dos evaluaciones sumadas al punto, no lleguen al 5, harán las pruebas de recuperación que cada docente estime oportunas y que quedarán enmarcadas en las actividades propias del tercer trimestre.
- Para aquellos alumnos que a través de estas actividades no puedan lograr los objetivos propuestos para la primera y segunda evaluación, bien porque no han realizado el trabajo requerido, bien porque no han llegado a los objetivos propuestos, se les volverá a ofrecer la posibilidad de realizar un examen de recuperación oral vía videoconferencia, pudiendo el docente usar además cualquier otro medio auxiliar, en el que se podrán evaluar los distintos contenidos propuestos en la programación para los dos primeros trimestres. Este examen oral será voluntario y fechado para cada alumno de forma individualizada. El alumno tendrá que reflejar por escrito su deseo de realizarlo al menos con dos semanas de antelación a la fecha propuesta para su realización (primera semana de junio), para que el docente pueda tener tiempo de preparar distintas pruebas a cada alumno.
- La fecha en que se realizará este último examen de recuperación será en la semana del 1 al 5 de junio, estableciendo cada profesor un horario individualizado para cada alumno, previamente acordado para cada uno de ellos, y grabando el examen para su posible revisión.

### **EVALUACIÓN DE PENDIENTES**

Como el criterio de evaluación que consta en la programación del curso 2019-2020 es que el alumno que apruebe las dos primeras evaluaciones aprobará la pendiente, se mantiene ese criterio. Quiere decir que se considerará aprobada la pendiente en los siguientes casos:

- Alumnos que tienen aprobados los dos primeros trimestres.
- Alumnos que por medio de los procedimientos y actividades establecidas en el tercer trimestre lleguen al 5.

Para aquellos alumnos que no aprueben las dos primeras evaluaciones siguiendo los procedimientos de evaluación y seguimiento expuestos anteriormente, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un examen oral vía videoconferencia siguiendo los mismos parámetros y condiciones que se han establecido en el punto anterior para aquellos alumnos que no hayan logrado recuperar las dos primeras evaluaciones. En este caso el examen de la pendiente se realizará la segunda semana de junio, del 8 al 12.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## MEDIDAS ADOPTADAS POR EL DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19

El Departamento de Latín y Griego, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y siguiendo las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-20 y el inicio del curso 2020-21, según la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril y publicada en BOE el 24 de abril, ha acordado en reunión celebrada el lunes 27 de abril las siguientes modificaciones en la programación:

### 4º E.S.O.:

#### METODOLOGÍA

1. **No** se van a dar **contenidos nuevos** por lo que durante este trimestre se consolidarán los ya estudiados en los dos trimestres anteriores. Para ello, se trabajarán estos contenidos con la realización de ejercicios de refuerzo y ampliación: análisis morfológico de palabras, análisis sintáctico y traducción al español de oraciones y textos relacionados con distintos aspectos de la civilización latina, ejercicios de formación de palabras, trabajos sobre aspectos de la vida cotidiana de los romanos o mitología. Los **ejercicios** deberán ser entregados a la profesora a través de la plataforma Classroom.

#### EVALUACIÓN 4º E.S.O.

Para obtener una evaluación positiva en la materia, se hará nota media de los dos primeros trimestres y el tercer trimestre servirá para subir nota, como máximo 1 punto, teniendo en cuenta el interés mostrado y las tareas entregadas en los plazos establecidos.

Para aquellos alumnos cuya nota media sea negativa, debido bien a la nota media obtenida, bien al abandono de la asignatura a lo largo del curso, bien a la falta de asistencia, se realizará un examen de recuperación de manera presencial, si así las condiciones lo permiten, o a través de la plataforma o por videoconferencia siendo la nota máxima que puedan obtener un 5. Dicho examen se realizará antes de que finalicen las clases en junio.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## PRIMERO BACHILLERATO

### LATÍN I

#### METODOLOGÍA

No se van a dar contenidos nuevos por lo que durante este trimestre se consolidarán los ya estudiados en los dos trimestres anteriores. Para ello, se trabajarán estos contenidos con la realización de ejercicios de refuerzo: análisis morfológico de palabras, análisis sintáctico y traducción al español de oraciones y textos relacionados con distintos aspectos de la civilización latina, ejercicios de formación de palabras, trabajos sobre aspectos de la vida cotidiana de los romanos o mitología. Los ejercicios deberán ser entregados a la profesora a través de la plataforma Classroom.

#### EVALUACIÓN

Para obtener una evaluación positiva en la materia, se hará nota media de los dos primeros trimestres y el tercer trimestre servirá para subir nota, como máximo 1 punto, teniendo en cuenta el interés mostrado y las tareas entregadas en los plazos establecidos.

Para aquellos alumnos cuya nota media sea negativa, debido bien a la nota media obtenida, bien al abandono de la asignatura a lo largo del curso, bien a la falta de asistencia, se realizará un examen de recuperación de manera presencial, si así las condiciones lo permiten, o a través de la plataforma o por videoconferencia siendo la nota máxima que puedan obtener un 5. Dicho examen se realizará antes de que finalicen las clases en junio.

### GRIEGO I

#### METODOLOGÍA

Se van a dar contenidos nuevos, básicos e imprescindibles, durante este tercer trimestre, además de consolidar los contenidos ya explicados en los dos trimestres. Para ello, se trabajarán estos contenidos con la realización de ejercicios de refuerzo: análisis morfológico de palabras, análisis sintáctico y traducción al español de oraciones y textos relacionados con distintos aspectos de la civilización latina, ejercicios de formación de palabras, trabajos sobre aspectos de la vida cotidiana de los romanos o mitología. En cuanto al **tercer trimestre**, los pronombres se pueden consultar en el resumen gramatical dado a principios de curso y ya que funcionan igual que en latín, su aprendizaje se hará a través de la traducción de oraciones del libro de ejercicios Helade que llevamos trabajando todo el año. Los **ejercicios** deberán ser entregados a la profesora a través de la plataforma Classroom.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

## EVALUACIÓN

Para obtener una evaluación positiva en la materia , se hará nota media de los dos primeros trimestres y el tercer trimestre servirá para subir nota, como máximo 1 punto, teniendo en cuenta el interés mostrado y las tareas entregadas en los plazos establecidos.

Para aquellos alumnos cuya nota media sea negativa , debido bien a la nota media obtenida, bien al abandono de la asignatura a lo largo del curso, bien a la falta de asistencia se realizará un examen de recuperación de manera presencial, si así las condiciones lo permiten, o a través de la plataforma o por videoconferencia siendo la nota máxima que puedan obtener un 5. Dicho examen se realizará antes de que finalicen las clases en junio.

## SEGUNDO BACHILLERATO

### METODOLOGÍA

No se van a dar contenidos nuevos en cuanto a morfología y sintaxis pues prácticamente se ha dado toda la materia así que durante este trimestre se consolidarán los ya estudiados en los dos trimestres anteriores. En cuanto a literatura, faltan dos temas por trabajar: La Oratoria y La Fábula. Estos dos últimos temas ya se colgaron en la plataforma para su estudio y van a ser calificados con la realización de un trabajo. El resto de contenidos se trabajarán con la realización de ejercicios de refuerzo: análisis morfológico de palabras, análisis sintáctico y traducción al español de textos de literatura latina, ejercicios de evolución de palabras del latín al castellano. Los ejercicios deberán ser entregados a la profesora a través de la plataforma Classroom .

### EVALUACIÓN

Para obtener una **evaluación positiva** en la materia se hará nota media de los dos primeros trimestres y el tercer trimestre servirá para subir nota, como máximo 1 punto, teniendo en cuenta el interés mostrado y las tareas entregadas en los plazos establecidos.

**Para aquellos alumnos cuya nota media sea negativa**, debido bien a la nota media obtenida, bien al abandono de la asignatura a lo largo del curso, bien a la falta de asistencia, se realizará una prueba extraordinaria de manera presencial, si las condiciones lo permiten, o a través de la plataforma o videoconferencia siendo la nota máxima que puedan obtener un 5. Dicha prueba se realizará en la semana del 8 al 12 de junio .

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA  
I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
*"El FSE invierte en tu futuro"*

## PENDIENTES

Aquellos alumnos con la materia Latín I pendiente han de realizar un examen de recuperación de manera presencial, si las condiciones lo permiten, o a través de videoconferencia o la plataforma a finales de mayo. Hay que recordar que ya se habían realizado a lo largo del curso dos exámenes de pendientes y que algunos de ellos no aprobaron y es obligatorio tener aprobada Latín I para aprobar Latín II.

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educacion.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educacion.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

### Introducción

Este documento plantea los acuerdos del Departamento y armonización sobre procesos de evaluación y recuperación, criterios y propuesta de calendarios debido a la excepcional situación en la que nos encontramos ocasionada por el COVID-19, y teniendo en cuenta lo establecido en la orden **EFP/365/2020 de 22 de abril del BOE 24-04-2020** que establece el marco y las directrices de actuación del tercer trimestre del curso 2019-20.

### Enseñanza Secundaria Obligatoria.

- **¿Cómo se evalúa la 3ª evaluación?**

De 1º a 3º de ESO.

El seguimiento de trabajos e intervenciones en las diferentes plataformas que se han provisto con actividades, apuntes, videos, conferencias, ejercicios sobre la lectura con guía, etc...

Se toma en consideración que se avanzando en algunos contenidos básicos, a la vez que reforzando otros, con la finalidad de que el alumnado pueda promocionar de curso con unas competencias básicas en la materia.

**Nota final:** promedio de las dos primeras evaluaciones y una ponderación máxima de un 20% para la 3º EVAL.

**4º de ESO:** El alumnado trabajará a lo largo del tercer trimestre materia de ampliación necesaria para asumir la titulación, además de reforzar y repasar contenidos de los anteriores trimestres. **La nota académica del curso supondrá la media del primer y segundo trimestre**, a la que se podrá sumar un máximo de 1 PUNTO (10%) obtenido de las actividades del tercer trimestre.

- **Recuperación de las evaluaciones suspendidas y suficiencia de junio 2020.**

**1º de ESO.**

El alumnado ya había realizado la recuperación de primer y de segundo trimestre.

Batería de ejercicios, proyectos, actividades de refuerzo y apoyo acordados entre los docentes que imparten la materia en esos niveles y las intervenciones hechas en diversas plataformas. Todo tipo de actividades responderá a la una estructura similar:

- Primera parte de texto inicial, comprensión e interpretación del mismo (tipología de textos, tema, protagonista, estructura, resumen, sinónimos y antónimos, campos semánticos...). Porcentaje de (40%)
- Segunda parte: gramática (análisis morfológico, identificación de categorías gramaticales, división de sintagmas, lexemas y morfemas, etc...) (30%)
- Tercera parte. Expresión escrita y literaria. Lectura. (30%)

Entrega de actividades: 1º de ESO fecha límite de 31 de mayo.

Con carácter específico para 2º de ESO, 2ª Evaluación.

El alumno deberá hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- o Entrega de las actividades propuestas a través de cualquier plataforma digital por mensaje privado o por correo electrónico. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del **20 DE MAYO**. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- o Durante las semanas del **18 al 29 de MAYO** se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5.

### **3º de ESO:**

El alumnado había realizado ya la recuperación del primer trimestre. Para la recuperación del segundo, deberá hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- o Entrega de las actividades propuestas a través de la plataforma utilizada por el profesorado. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del **29 DE MAYO**. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- o Durante la semana del **1 al 5 de JUNIO** se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5.

### **4º ESO:**

**El alumnado que deba recuperar el primer y/o segundo trimestre**, tendrá que hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- o Entrega de las actividades propuestas a través de la plataforma utilizada por el profesorado. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del 30 DE MAYO. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- o Durante la semana del 1 al 10 de JUNIO se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5.

### **EXAMEN DE SEPTIEMBRE.**

Se mantendrá la propuesta de cursos anteriores. Ejercicio escrito en fecha señalada por el IES.

### **1º de PMAR**

- **¿Cómo se evalúa la 3ª EVAL?**

Asistencia a la plataforma, con videoconferencias, simultaneidad en la pizarra con el docente y resolución de ejercicios, así como composiciones con entrega en la plataforma.

Recuperación a través de batería de ejercicios (50%) y evaluación sumativa y continua de las dos primeras evaluaciones. (50 %)

#### **FP Básica.**

Ejercicios compartidos por la profesora para los alumnos de primer y segundo año.

Batería de ejercicios y actividades con fechas de entrega. Uso de classroom. También se ha establecido un control a través de la plataforma de google durante la última semana de abril en coordinación con los otros profesores que imparten la FP.

- **Atención domiciliaria de alumnado.**

Los trabajos, proyectos y seguimiento de la actividad es el mismo que el de los dos anteriores trimestres. Se seguirán valorando los ejercicios sobre 10 puntos para dar una ida más aproximada al alumno de qué nivel obtiene en cada uno de ellos.

## **Bachillerato.**

**El alumnado de ambos cursos, con carácter general refuerza técnicas, metodología y conocimientos que le permitan superar la materia durante este curso académico. Se desarrollan parte de los contenidos con esa finalidad.**

- **Materia común de *Lengua castellana y literatura*.**

**El alumnado trabajará a lo largo del tercer trimestre** materia de ampliación necesaria para asumir el 2º curso de bachillerato, además de reforzar y repasar contenidos de los anteriores trimestres. Estas actividades podrán sumar hasta un máximo de 1 PUNTO a su nota final.

**El alumnado que ya tenga el primer y segundo trimestre aprobado obtendrá su nota académica del curso con la media de ambos trimestres. Y podrá subir esa media, hasta un punto, con las actividades y pruebas realizadas telemáticamente durante el tercer trimestre.**

**El alumnado que deba recuperar el segundo trimestre, puesto que ya se había realizado la recuperación del primero,** deberá hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- Entrega de las actividades propuestas a través de la plataforma EDMODO por mensaje privado. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del **20 DE MAYO**. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- Durante las semanas del **18 al 29 de MAYO** se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

**NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5. EL PORCENTAJE SERÁ DE UN 40% FRENTE AL 60% DE LA NOTA DEL PRIMER TRIMESTRE.**

**El alumnado que no supere los trimestres será convocado a una recuperación de la materia completa en la semana del 8 al 12 de JUNIO** a través de unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

- **Literatura universal.**

Los docentes han establecido como en cursos anteriores las plataformas para el trabajo por proyectos y el análisis de diferentes obras literarias y materiales.

**Aula Hego:** <http://www.crishego.org/clases.html>

Proyectos, apuntes y Criterios de evaluación publicados en [https://padlet.com/juanjose\\_sotelo/hmn1i6wj7qy1](https://padlet.com/juanjose_sotelo/hmn1i6wj7qy1)

Criterios de evaluación y metodología informada a los alumnos a través <https://youtu.be/eN1GzwQ1Vrw>

Se puede acceder al canal completo en: [https://m.youtube.com/channel/UCif4MqbU\\_q0xbFjifPdTj6g](https://m.youtube.com/channel/UCif4MqbU_q0xbFjifPdTj6g)

Para tareas diarias se aporta la cuenta: <https://instagram.com/aulahego?igshid=1mg1bj6uq85nk>

Las dudas de los alumnos se resuelven en horario de mañana, por **correo**.

Se realizan continuos cometarios de texto entregados en la plataforma, así como **síntesis de la información**: conceptos, un **proyecto didáctico** para final de trimestre y a **redactar** y **argumentar** cada día, aplicando los materiales.

En este sentido, se realizan comentarios orales en la videoconferencia y en el usos compartido de materiales de Word y pizarra: <https://profevirtual.webex.com/meet/j.sotelo.vazquez>

- **Pendientes de 1º de Bachillerato**

El alumnado había realizado ya la recuperación del primer trimestre. Para la recuperación del segundo, deberá hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- Entrega de las actividades propuestas a través de la plataforma EDMODO por mensaje privado. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del **15 DE MAYO**. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- Durante la semana del **18 al 22 de MAYO** se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5. EL PORCENTAJE SERÁ DE UN 40% FRENTE AL 60% DE LA NOTA DEL PRIMER TRIMESTRE.

## **2º BACHILLERATO.**

**El alumnado trabajará a lo largo del tercer trimestre** materia de ampliación necesaria para asumir la prueba de PEVAU, además de reforzar y repasar contenidos de los anteriores trimestres. Estas actividades podrán sumar hasta un máximo de 1 PUNTO a su nota final.

El alumnado que ya tenga el primer y segundo trimestre aprobado obtendrá su nota académica del curso con la media de ambos trimestres.

El alumnado que deba recuperar el segundo trimestre, puesto que ya se había realizado la recuperación del primero, deberá hacerlo telemáticamente y de un modo personalizado a través de una serie de pruebas y actividades. La no realización de alguna de ellas, siempre que se dé el caso, implicará considerar la parte de la materia como NO RECUPERADA.

La superación del segundo trimestre supone realizar y superar los siguientes apartados:

- Entrega de las actividades propuestas a través de la plataforma EDMODO por mensaje privado. Las actividades deberán estar hechas a mano, completas y con grafía legible, sin tachones y con una foto en posición vertical. Su entrega será antes del **20 DE MAYO**. Si no se cumplen estas condiciones, se considerarán NO APTAS.
- Durante las semanas del **18 al 29 de MAYO** se les convocará para unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.

**NOTA: EL ALUMNADO DEBERÁ SUPERAR AMBOS APARTADOS, SIEMPRE QUE SE DÉ EL CASO, ACTIVIDADES Y PRUEBAS, PARA CONSIDERAR LA PARTE DE LA MATERIA COMO APTA. LA NOTA ACADÉMICA QUE CORRESPONDE A APTA SOLO CONTEMPLA EL 5. EL PORCENTAJE SERÁ DE UN 40% FRENTE AL 60% DE LA NOTA DEL PRIMER TRIMESTRE.**

**El alumnado que no supere los trimestres será convocado a una recuperación de la materia completa en la semana del 8 al 12 de JUNIO a través de unas pruebas telemáticas orales y/o escritas. El no presentarse a dichas pruebas implicará NO PRESENTADO.**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19**

Reunidos todos los miembros del departamento de matemáticas por videoconferencia por TEAM, el día 24 de abril de 2020, a las 17:00 horas.

Todos los profesores y profesoras del departamento estamos haciendo un seguimiento y trabajando con nuestros alumnos y alumnas utilizando distintas plataformas online (principalmente Moodle, google classroom y edmodo). Nos estamos poniendo en contacto con los tutores de los distintos grupos cuando los alumnos/as no aparecen por ahí e incluso estamos llamando nosotros a estos alumnos/as o mandando correos electrónicos a sus padres.

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de matemáticas, en la reunión antes citada, acuerdan las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas de dicho departamento:

### **PENDIENTES**

#### **ESO**

Antes de esta situación, ya se habían realizado los exámenes de pendientes correspondientes a la primera y segunda evaluación. Se decide que cada profesor realice el examen correspondiente a la tercera evaluación a sus alumnos/as con la materia pendiente del curso anterior. Para eso se les va a proporcionar una relación de actividades que tendrán que realizar en dos semanas (27 abril a 11 de mayo), los alumno/as, podrán ir preguntando dudas a sus profesores. Tras esas dos semanas se les hará un examen y tendrán que enviar los ejercicios de la relación resueltos. La nota vendrá dada por: 20% actividades, 80% examen. El examen se hará por las plataformas que se están utilizando y por videoconferencia (con una de las plataformas recomendadas por el ministerio).

#### **BACHILLERATO**

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



Aquellos alumnos/as de segundo de bachillerato que tengan las matemáticas pendientes del curso anterior realizarán un examen (con la plataforma que estén usando y por videoconferencia), el día 7 de mayo. Cabe recordar que ya se había realizado un examen de pendientes en enero (los alumnos/as que lo aprobaron, ya tienen la materia superada)

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

#### **PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE ESO**

Vamos a repasar los contenidos dados en el primer y segundo trimestre y actuaremos de la siguiente forma:

- Alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, estos alumnos/as realizarán actividades de ampliación de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por las plataformas usadas por ellos. El alumno/a que trabaje con asiduidad podrá obtener hasta un punto más en su nota final.
- Alumnos/as con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o los dos), estos alumnos/as realizarán actividades de refuerzo de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por la plataforma usadas por ellos, estos alumnos/as realizarán exámenes mediante las plataformas y por videoconferencia. La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 5.

#### **CUARTO DE LA ESO**

- CUARTO A y C, van a avanzar lo básico e imprescindible de cara a enfrentarse a primero de bachillerato. Los alumnos/as que tengan alguna de las dos primeras evaluaciones suspensas, realizarán actividades de refuerzo y exámenes de recuperación (usando plataformas y videoconferencias, siendo la nota máxima que pueden obtener un 5. Los alumnos/as que tengan superadas las dos primeras evaluaciones, podrán obtener hasta un punto más en su nota de evaluación final.
- CUARTO B, D y E:
  - Alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, estos alumnos/as realizarán actividades de ampliación de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por las plataformas usadas por ellos. El alumno/a que trabaje con asiduidad podrá obtener hasta un punto más en su nota final.

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

- Alumnos/as con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o los dos), estos alumnos/as realizarán actividades de refuerzo de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por las plataformas usadas por ellos, estos alumnos/as realizarán exámenes mediante las plataformas y por videoconferencia. La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 5.

### PRIMERO DE BACHILLERATO

Se acuerda avanzar, aunque sea poco a poco. Ya que los contenidos que quedan son importantes de cara a segundo de bachillerato.

Se propondrán actividades de refuerzo para aquellos alumnos/as que haya suspendido alguna o las dos evaluaciones y exámenes mediante las plataformas usadas y videoconferencias, siendo la nota final máxima para los alumnos/as que superen estos exámenes de un 5.

Los alumnos/as que ya tengan superados los dos primeros trimestres y trabajen estos meses que quedan, podrán subir su nota final hasta 1 punto.

### SEGUNDO DE BACHILLERATO

En estos grupos vamos a seguir avanzando, ya que esto amplía el abanico de posibilidades a los alumnos/as para enfrentarse a la eVau.

Todos los alumnos/as harán exámenes (mediante las plataformas y videoconferencias) de estos nuevos contenidos.

Los alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, podrán sumar a su nota final hasta un punto, si trabajan con asiduidad.

Se propondrán exámenes de recuperación (mediante las plataformas y videoconferencias) para aquellos alumnos que hayan suspendido una de las dos primeras evaluaciones o las dos.

Se realizará un examen de toda la materia en la semana del 8 al 12 de junio, con el objetivo de volver a recuperar a aquellos alumnos/as que hayan suspendido los exámenes anteriores o para aquellos/as, que deseen subir nota.

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE MUSICA DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ ANTE LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19

Consultados todos los miembros del departamento de musica por via telemática el dia 28 de abril de 2020 ,con el fin de que se proceda a los cambios a que diera lugar en la programación del departamento, se informa a la dirección del centro de lo siguiente :

Todos los profesores del departamento estamos haciendo un seguimiento de nuestros alumnos a través de distintas medios (correo electrónico, blogs en internet,teléfono,..) y plataformas educativas online ( Moodle, google classroom ,edmodo, etc..). Se mantiene el contacto con los tutores de los distintos grupos (principalmente a través de los grupos de whatsapp creados a tal efecto) para informarles de las incidencias con los alumnos (ausencias,claves de acceso a las plataformas,problemas técnicos,etc...)

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el departamento de música , tras consulta de todos sus miembros acuerda las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas de dicho departamento:

### **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

#### **PARA 1º Y 4º DE ESO:**

Se repasarán los contenidos dados en el primer y segundo trimestre y a criterio de cada profesor y las características y diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos se podrá optar también por :

- Alumnos con los dos primeros trimestres aprobados, estos alumnos/as realizarán actividades de ampliación de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones) y deberán obtener siempre una calificación final de aprobado,sin que en su nota final pueda perjudicar las actividades realizadas a posteriori durante el último trimestre.Estas actividades serán evaluadas por los profesores a través de las plataformas on-line o cualquier otro medio telemático designado por el profesor a cargo del grupo. Tras la evaluación de estas actividades el alumno podrá obtener hasta un punto más en su nota final.

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

- NOTA:Para estos alumnos la media de los dos primeros trimestres será fundamental para el calculo de la nota final .
- Alumnos con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o ambos); estos alumnos realizarán actividades de refuerzo de los contenidos impartidos hasta la fecha del cese de asistencia a clase por dicha pandemia ( las dos primeras evaluaciones). Estas actividades serán enviadas a los profesores por la plataforma educativa o medios que decidan los profesores a cargo de los diferentes grupos. Estos alumnos realizarán exámenes,trabajos,cuestionarios,etc... a través de las plataformas educativas online o cualquier otro medio telematico que designen los profesores a cargo del grupo . La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 8 .

**alumnos con la materia pendiente:**

se continuará el seguimiento de las actividades de recuperación que previamente se habían planteado de manera on-line,incidiendo en la atención personalizada al alumnado que necesite orientación academica a través del correo electrónico.

En melilla a 28 de Abril de 2020.  
El jefe del departamento de Musica

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
MELILLA

I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
*"El FSE invierte en tu futuro"*

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19**

Todos los miembros del departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, por consenso, y debido a la situación que se vive en el país desde el pasado mes de marzo, han tomado las siguientes decisiones en el ámbito educativo, realizándose la última reunión el pasado día 27 de abril a las 9:30 horas:

1. Usar las plataformas virtuales más acordes a las necesidades educativas del alumnado de entre las recomendadas por la Dirección Provincial de educación de Melilla (principalmente Google Classroom y Moodle), para la impartición de contenidos y evaluación del alumnado
2. Contactar de forma directa con el alumnado para resolver dudas u organizar actividades de refuerzo mediante el uso de videollamadas a través de diferentes aplicaciones como Hangouts Google o Jitsi Meet.

Además, cabe resaltar que se ha podido contactar con todo el alumnado que cursa sus estudios con permanencia en el presente curso escolar. Sin embargo, hay una serie de alumnos/as que, aunque aparecen en el listado de clase reflejado en la plataforma Alborán, dejaron de asistir a clase en el primer trimestre o nunca asistieron a clase y se está pendiente el darles de baja.

Por otro lado, y siguiendo la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19; los miembros del departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, en la reunión convocada el 27 de abril del presente curso, acuerdan las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas:

correo electrónico:  
[ies.miguelfernandez@educación.gob.es](mailto:ies.miguelfernandez@educación.gob.es)

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489

## **MEDIDAS ACORDADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20**

### **CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE MEDIACIÓN COMUNICATIVA**

En cuanto a los contenidos que aparecen recogidos en las programaciones, se va a continuar con la impartición de los mismos aunque a un ritmo más lento. Además, en el módulo de Lengua de Signos Española, la profesora encargada de impartirlo sí expone que va a realizar alguna modificación de su programación debido a la situación que estamos viviendo.

Para el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha optado por la preparación de material audiovisual en PowerPoint y audios personalizados o videollamadas.

Por otro lado, se han producido cambios en cuanto a los criterios de calificación, acordándose para todos los módulos los mismos:

- Procedimientos: un 60% (trabajos manuscritos, actividades o tareas con calificación, exposiciones...)

- Prueba teórica: 30% (Cuestionario online a través de Google Forms, videollamadas u otras plataformas)

- Actitudes: 10 % (esfuerzo, interés, participación...). Todo ello a través de la entrega a tiempo de tareas, intervención en preguntas a través del tablón (si se utilizara), conexión y asistencia a las videoconferencias, etc.).

Respecto a las pruebas teóricas, van a tener lugar en la primera semana de junio.

En relación a los trabajos y actividades a entregar, se informa al alumnado de los plazos de entrega para la presentación de los mismos.

En cuanto a la nota final del tercer trimestre, se concede un mayor peso al primer y segundo trimestre (40% cada uno) y menos al tercer trimestre (20%), siendo necesario que el alumnado tenga una calificación mínima de 5 en cada trimestre para realizar dicha ponderación.

## **RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES SUSPENSOS A FINAL DE CURSO**

Debido a la situación educativa excepcional, se van a realizar las recuperaciones del primer y del segundo trimestre a lo largo del tercer trimestre. Así, en el mes de abril se realizan las recuperaciones del segundo trimestre y a finales de mayo se realizarán las relacionadas con el primer trimestre. Por último, en la semana del 8 al 12 de junio se entregarán aquellos trabajos que se tengan que recuperar o pruebas teóricas relacionadas con el tercer trimestre.



## **MEDIDAS ADOPTADAS EN EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DEL IES MIGUEL FERNÁNDEZ DEBIDO A LA SITUACIÓN PROVOCADA POR EL COVID-19 .**

Reunidos todos los miembros del Departamento de Tecnología por videoconferencia a través de la plataforma Jitsi Meet, el día 29 de abril de 2020, a las 18:00 horas.

A partir de la nueva situación en la que nos encontramos, en general se va a proceder a seguir con el desarrollo de las unidades que se estaban tratando, mediante la realización de actividades de repaso y en aquellos grupos en los que se vea oportuno se avanzará con nuevas unidades, en función del progreso que se observe. Por otro lado también se van a realizar actividades de repaso y afianzamiento de los contenidos desarrollados en los dos trimestres anteriores.

En el Departamento se están utilizando como plataforma online Classroom y Edmodo, en la que se han creado distintas sesiones para cada uno de los grupos en los que se imparte clase.

A través de estas plataformas se están mandando actividades a los alumnos para que las realicen en el plazo de una semana y su posterior entrega al profesor correspondiente.

También se han realizado vídeos y guías explicativas que sirvan de ayuda al alumnado para que sepan cómo mandar las actividades, cómo escanear documentos, resolución de problemas y cómo conectarse a la plataforma Jitsi Meet.

Por otro lado señalar que hay una comunicación directa, dentro de las posibilidades que ofrecen los medios tecnológicos de los que disponen los alumnos, para la resolución de dudas a través de la mensajería de la propia plataforma classroom, a través de los correos electrónicos y mediante la realización de clases virtuales con la plataforma Jitsi Meet.

Esta comunicación se realiza con aquellos alumnos que están participando de la realización de las actividades, siendo el número de los mismos no muy abundante, ya que hay un porcentaje elevado de alumnos que no se manifiestan de ninguna manera.

Según la orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el Departamento de Tecnología, en la reunión antes citada, acuerdan las siguientes modificaciones en las programaciones didácticas de dicho departamento.

### **PENDIENTES**

### **TECNOLOGÍA**

### **ESO**

Durante el desarrollo del curso 2019/2020 y antes de esta situación, ya se habían realizado los exámenes de recuperación de pendientes correspondientes a la primera y segunda evaluación, quedando la realización del examen de recuperación correspondiente a la tercera evaluación fechado para el día 29 de abril. Debido a la situación derivada por el COVID-19, dicho examen no se ha podido realizar.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



Con respecto a este grupo de alumnos el profesorado decide:

- Crear un grupo específico para estos alumnos, en la plataforma online Google Classroom, para establecer un contacto con ellos. Indicar que los profesores de este Departamento no imparten clases durante este curso con los alumnos de pendientes.
- En este caso los alumnos podrán resolver sus dudas a través de la plataforma mencionada.
- La fecha para la entrega de esta documentación se acuerda para el día 29 de mayo.
- Para los alumnos que tienen recuperada la primera y segunda evaluación en las pruebas trimestrales anteriores, solamente tienen que entregar las actividades correspondientes a la tercera evaluación. La nota máxima de recuperación de la tercera evaluación será de un 5. Y la nota final será la media de las tres evaluaciones recuperadas.
- Para aquellos alumnos que tienen no recuperada alguna de las evaluaciones o todas ellas, deberán entregar todas las actividades correspondientes de cada una de las evaluaciones. La nota máxima de cada una de las recuperaciones será de un 5. Y la nota final será la media de las tres evaluaciones recuperadas.

## **BACHILLERATO**

Durante este curso escolar 2019/2020 se ha dado la circunstancia de que no hay ningún alumno matriculado en segundo curso de Bachillerato con la asignatura Tecnología Industrial I pendiente, motivo por el cual no se ha adoptado ninguna medida ante esta situación.

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

Al ser esta materia una optativa que solo se cursa en cuarto de ESO y en primero y segundo de Bachillerato, se ha dado la circunstancia de que no hay alumnos/as pendientes de la misma durante el curso escolar 2019/2020.

## **MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL TERCER TRIMESTRE**

### **TECNOLOGÍA**

#### **SEGUNDO DE ESO**

Vamos a repasar los contenidos dados en el primer y segundo trimestre y actuaremos de la siguiente forma:

- Alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, continuarán lentamente avanzando mediante actividades propuestas semanalmente a través de la plataforma. Dichas actividades serán realizadas y devueltas a los profesores correspondientes a través de la plataforma classroom. El alumno/a que trabaje a lo largo del trimestre de manera constante podrá obtener hasta un punto más en su nota final, que será la media de las dos primeras evaluaciones.
- Alumnos/as con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o los dos), estos alumnos/as realizarán actividades de refuerzo de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por la plataforma usadas por ellos. La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 5.

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## CUARTO DE ESO

- Alumnos/as con los dos primeros trimestres aprobados, continuarán lentamente avanzando mediante actividades propuestas semanalmente a través de la plataforma. Dichas actividades serán realizadas y devueltas a los profesores correspondientes a través de la plataforma classroom. El alumno/a que trabaje a lo largo del trimestre de manera constante podrá obtener hasta un punto más en su nota final, que será la media de las dos primeras evaluaciones.
- Alumnos/as con alguno de los dos primeros trimestres suspensos (o los dos), estos alumnos/as realizarán actividades de refuerzo de los contenidos vistos hasta ahora (de las dos primeras evaluaciones), estas actividades serán enviadas a los profesores por la plataforma usadas por ellos. La máxima nota que podrá obtener un alumno/a que supere la materia de esta forma será de un 5.

## PRIMERO BACHILLERATO

- En este nivel se avanzará lentamente mediante actividades propuestas semanalmente a través de la plataforma Edmodo ya que los contenidos del tercer trimestre son importantes de cara a segundo curso de bachillerato. El alumno que trabaje con asiduidad podrá obtener hasta un punto más en su nota final. La nota final es la media de los dos primeros trimestres.
- Los alumnos con algún trimestre pendiente tendrán que presentar semanalmente actividades de refuerzo y exámenes mediante las plataformas usadas y videoconferencia, siendo la nota final máxima de recuperación de un 5.
- Se realizará un examen de toda la materia en la semana del 8 al 12 de junio, con el objetivo de volver a recuperar aquellos alumnos que hayan suspendido los exámenes anteriores o para aquellos que quieren subir nota.

## SEGUNDO BACHILLERATO

- En este nivel se avanzará lentamente mediante actividades propuestas semanalmente a través de la plataforma Classroom. El alumno que trabaje con asiduidad podrá obtener hasta un punto más en su nota final. La nota final es la media de los dos primeros trimestres.
- Los alumnos con algún trimestre pendiente tendrán que presentar semanalmente actividades de refuerzo y exámenes mediante las plataformas usadas y videoconferencia.
- Se realizará un examen de toda la materia en la semana del 8 al 12 de junio, con el objetivo de volver a recuperar aquellos alumnos que hayan suspendido los exámenes anteriores o para aquellos que quieren subir nota.

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

### CUARTO DE ESO

Para el alumnado de este curso se va a seguir trabajando con la aplicación ofimática de hoja de cálculo y de presentaciones digitales y se va a proceder de la siguiente manera:

- Cada semana se les facilita una práctica a realizar con dicha aplicación ofimática, actividad

correo electrónico:  
ies.miguelfernandez@educacion.gob.es

General Astilleros, s/n  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



que tienen que entregar al profesor a través de la plataforma Google Classroom en un periodo de tiempo establecido de antemano.

- Para final de trimestre el alumnado debe realizar una presentación digital de temática libre y grabar un vídeo explicando el trabajo realizado.
- El alumno/a que trabaje a lo largo del trimestre de manera constante podrá obtener hasta un punto más en su nota final, que será la media de las dos primeras evaluaciones.

### **PRIMERO BACHILLERATO**

En este nivel se da la circunstancia de que no hay ningún alumno con la materia suspensa en la primera y segunda evaluación.

Para el alumnado de este curso se va a seguir trabajando con la aplicación ofimática de tratamiento de imágenes digitales (GIMP) y se va a proceder de la siguiente manera:

- Cada semana se les facilita una práctica a realizar con dicha aplicación ofimática, actividad que tienen que entregar al profesor a través de la plataforma Google Classroom en un periodo de tiempo establecido de antemano.
- Para final de trimestre el alumnado debe realizar una composición fotográfica digital de temática libre.
- El alumno/a que trabaje a lo largo del trimestre de manera constante podrá obtener hasta un punto más en su nota final, que será la media de las dos primeras evaluaciones.

### **SEGUNDO BACHILLERATO**

En este nivel se da la circunstancia de que no hay ningún alumno con la materia suspensa en la primera y segunda evaluación.

Para el alumnado de este curso se va a seguir trabajando con la aplicación ofimática de creación de imágenes vectoriales (INKSCAPE) y se va a proceder de la siguiente manera:

- Cada semana se les facilita una práctica a realizar con dicha herramienta, actividad que tienen que entregar al profesor a través de la plataforma Google Classroom en un periodo de tiempo establecido de antemano.
- Para final de trimestre el alumnado debe realizar una creación propia de temática libre.
- El alumno/a que trabaje a lo largo del trimestre de manera constante podrá obtener hasta un punto más en su nota final, que será la media de las dos primeras evaluaciones.